



塔里木职业技术学院
TARIM POLYTECHNIC

高等职业教育质量年度报告 (2024 年度)



公开形式：主动公开

网 址：<https://www.tlmzy.com/>

内容真实性责任声明

学校对塔里木职业技术学院中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2023年12月20日

目 录

.....	1
1	5
1.1 党建引领：强基固本筑堡垒，践行初心担使命	5
1.2 立德树人：思想铸魂强信念，“三全育人”促成才	7
1.3 技能成长：以赛促学强本领，以赛提能助提升	12
1.4 多样成才：青春韶华展风采，筑梦奋斗正当时	15
1.5 职业发展：访企拓岗促就业，职引未来迎启航	18
1.6 教育教学：教学改革启思维，专业建设强质量	21
2	27
2.1 服务产业：专业人才献服务，科研管理促提升	27
2.2 服务地方：立足师市促发展，兵地融合谱新篇	29
2.3 服务民生：为民服务强宗旨，立心为民办实事	32
2.4 服务美丽中国：生态文明入人心，服务乡村促振兴	34
3	36
3.1 传承工匠精神：勤学苦练磨技术，实干笃行育匠才	36
3.2 传承红色基因：厚植情怀促爱国，红色血脉永赓续	38
3.3 传承中华优秀传统文化：文化传承担使命，文明建设重践行	40
4	44
5	45
5.1 机制共筑：产教联动促融合，校企携手强合作	45
5.2 资源共建：优势互补强协同，共享共赢同提升	48
5.3 人才共育：校企合作共发展，协同育人双驱动	50
5.4 双师共培：企业实践搭平台，培训学习增能力	52
6	54
6.1 政策落实：保障支持促发展，狠抓落实助教育	54
6.2 办学条件：夯实底子强建设，完善基础促提升	56
6.3 学校治理：建章立制抓规范，凝心聚力提效能	57
6.4 经费投入：多元供给提服务，收支稳定强保障	59
7	61
7.1 面临挑战：居安思危迎挑战，乘风破浪解难题	61
7.2 未来展望：时不我待争朝夕，奋力开创新局面	62

表目录

表 1: 育人活动开展情况	9
表 2: 师生获奖情况 (部分)	14
表 3: 2022—2023 学年奖助学情况	17
表 4: 开设专业一览表	22
表 5: 2022—2023 学年精品在线开放课程	24
表 6: 学院教师获得授权知识产权项目	27
表 7: 对外开展培训	30
表 8: 学院 2023 年暑期“三下乡”社会实践活动团队	40
表 9: 校外实训基地 (部分)	45
表 10: 专业群建设情况	47
表 11: 援疆教师在学院担任职务一览	55
表 12: 学院 2022—2023 学年基本办学条件指标情况	57

图目录

图 1: 2022 年 10 月 16 日, 组织收看中国共产党第二十次全国代表大会开幕式	5
图 2: 院长周志国带领党员教师重温入党誓词	6
图 3: 开展党建带团建红色教育活动	7
图 4: 举办学院首届辅导员 (班主任) 素质能力大赛	7
图 5: 2022—2023 学年思政工作队伍建设	8
图 6: 铸牢中华民族共同体意识舞台剧《戍边情--曙光课堂》汇报演出	10
图 7: 学院领导到学生家中开展家访	10
图 8: 与台州职业技术学院师生同上一堂思政课	11
图 9: 学院第二次学生代表大会胜利召开	12
图 10: 学生郭莹莹荣获 2023 年全国职业院校技能大赛个人三等奖	13
图 11: 学生在 2023 年自治区职业院校技能大赛获奖情况	14
图 12: 第一师阿拉尔市 2023 年职业教育活动周在学院开幕	15
图 13: 承办第七届“浙阿匠心杯”技能大赛	15
图 14: 学院第一届运动会团体操表演	16
图 15: 学院举办 2023 届毕业生晚会	16
图 16: “快乐从心出发, 绽放青春光彩”第二届心理健康节	18
图 17: 举办 2023 年春季校园招聘会	19
图 18: 邀请新疆三场丰收棉业有限责任公司开展校园招聘	20
图 19: 进行毕业生就业政策宣讲会	20
图 20: 师市领导在 2023 届毕业生毕业典礼上为毕业生代表授出征旗	21
图 21: 2023 届毕业生就业去向	21
图 22: 旅游管理专业人才培养实施方案讨论座谈会	23
图 23: 2022 级机电一体化技术专业学生进行专业实训课	24
图 24: 学院承办兵团职业教育高质量发展研讨会	29
图 25: 举办第一师阿拉尔市 2023 届高校毕业生电子商务师培训班	31
图 26: 实习学生在车间查看机器运行状态	32
图 27: 组织师生到社区清洁卫生	33

图 28: 科技服务团队在七团连队田间调研	34
图 29: 2023 年暑期“三下乡”社会实践内容	34
图 30: 学生在指导教师带领下为九团四连绘制文化墙	35
图 31: 智能工程学院教师在对学生进行普通车床加工技术指导	36
图 32: 举办“创建文明校园 争做大国工匠”宣讲报告会	37
图 33: 学院党员干部和师生徒步在沙海前行	39
图 34: 2022 级学生国防教育暨军训	39
图 35: 开展传承中华优秀传统文化活动类型	41
图 36: 举办“全民阅读, 书香塔职”主题活动	42
图 37: 举办第二届经典名篇诵读比赛	42
图 38: 开展“聚力非遗, 助力传承”活动	42
图 39: 学院师生共同品尝粽子, 感受端午传统	42
图 40: 学院教师荣获中泰职业院校创新创业国际邀请赛优胜奖	44
图 41: 学院与师市青年企业家协会举行校企合作签约仪式	46
图 42: 大数据与会计专业学生观摩纳税业务办理工作	47
图 43: 与新疆锦域纺织有限公司举行校企合作签约仪式	49
图 44: 护理专业学生到阿拉尔医院学习参观	49
图 45: 与浙江工业职业技术学院等院校开展“慕课西行, 同步课堂”	50
图 46: 通航产业学院学生赴蓝泊湾机场参观学习	51
图 47: 学前教育专业学生在八团幼儿园进行岗位模拟实习	51
图 48: 与浙江建设职业技术学院签署战略合作框架协议	52
图 49: 学院青年教师赴阿里巴巴集团控股有限公司参观学习	53
图 50: 援疆教师与学院教师进行师徒结对	56
图 51: 浙江卫视《新闻联播》: “组团式”民生援疆, 培养高素质人才队伍	56
图 52: 学院 2022—2023 学年教学辅助用房情况	57
图 53: 召开 2024 年迎接高等职业院校人才培养工作评估动员大会	58
图 54: 召开教职工大会, 推动学院治理水平提升	58
图 55: 2022 年学院办学经费收入结构	60
图 56: 2022 年学院办学经费支出结构	60

案例目录

案例 1: 跨越万里的一堂思政课	10
案例 2: 学院实现国赛奖项零的突破	13
案例 3: 政策宣讲面对面, 精准助力促就业	19
案例 4: 精准调研拓视野, 交流探讨取真经	23
案例 5: 兵团职业教育高质量发展研讨会助力产业升级	28
案例 6: 用好电商新业态, 打造就业新高地	30
案例 7: 三载砺菁华, 且看少年时	32
案例 8: 科技服务助推乡村振兴	33
案例 9: 艺术点亮乡村, 绘就乡村振兴新图景	35
案例 10: 劳模进校园, 弘扬工匠精神	37
案例 11: 主题党日受教育, 党员党性受淬炼	38
案例 12: 践行文化润疆, 贯彻党的治疆方略	41

案例 13：弘扬传统，共话端午 42

案例 14：参与国际赛事，推动交流合作 44

案例 15：学院与师市青年企业家协会举行校企合作签约仪式 46

案例 16：适应区域经济发展需求，深化校企合作 48

案例 17：校校合作助力人才培养 51

案例 18：学院开展援疆教师师徒结对活动 55

附录

表 1 人才培养质量计分卡 64

表 3 教学资源表 65

表 4 服务贡献表 66

表 5 国际影响表 67

表 6 落实政策表 68

前 言

编制目的。为深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设的意见》，贯彻落实教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）和兵团教育局有关要求，进一步健全完善塔里木职业技术学院职业教育质量年度报告制度。通过发布质量年度报告，自觉接受社会监督，检验办学成效，不断推进办学定位定向精准明确，努力办好人民满意的教育。

编制过程。塔里木职业技术学院高度重视质量年度报告工作，认真贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》关于“健全质量年报制度”的要求，积极做好职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作。2023 年 10 月，组织相关人员参加自治区职业教育质量年度报告工作培训会。12 月，按照教育部职成司通知要求和兵团教育局指示要求，起草塔里木职业技术学院质量报告编制工作通知，按照年报文本编写说明进行任务分解，层层落实，责任到人。经过一个月的资料搜集、总结提炼，编制完成了《塔里木职业技术学院高等职业教育质量报告（2024 年度）》。年报以塔里木职业技术学院 2023 学年高等职业学校人才培养状态数据为依据，从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战 7 个部分对塔里木职业技术

学院 2022 至 2023 学年人才培养的总体情况进行了介绍。

学院简介。塔里木职业技术学院（以下简称学院）座落在塔里木河源头、红色军垦之城、南疆兵团中心城市——阿拉尔市。学院于 2020 年 4 月 10 日由新疆维吾尔自治区人民政府批准，国家教育部备案成立，于 2021 年 9 月以高校模式独立运行，是一所多学科的综合性高等职业院校。2022 至 2023 学年，学院共开设 20 个专业（其中 5 个专业于 2023 年 9 月开始招生），全日制在校生 3858 人，专任教师 208 人（其中 27 人具有高级职称），校外教师 11 人，行业导师 9 人。办学条件方面，教学科研及辅助用房面积 85572.21 平方米，行政用房面积 9440.1 平方米，固定资产总值 7498.2175 万元，校内实践教学场所 90 个，校外实践教学场所 55 个。

年度亮点。2024 年度，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持为党育人、为国育才使命担当，完整准确贯彻新时代党的治疆方略，建立健全学生全面发展人才培养体制机制，积极服务第一师阿拉尔市（以下简称“师市”）经济社会发展，以促进人才培养、提高服务贡献、加强文化传承、深化产教融合、健全发展保障为目标，不断推动办学水平高质量发展。年度亮点工作表现如下：

一是技能大赛捷报频传，专业能力持续提升。本年度学院高度重视师生同步提升专业能力建设工作，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改的方针，全面推进“赛教学改”四位一体同步推进师生专业能力提升行动，不断深化职业教育教学和人才培养模式改革。学院组织师生积极参加各级各类竞赛，

在兵团、自治区和国家级的技能大赛上屡获佳绩，捷报频传。2023 年 7 月在全国职业技能大赛健康养老照护赛项中，教育健康学院学生郭莹莹同学表现出色，荣获个人三等奖，这是学院首次获得的全国职业技能大赛奖项，实现了学院国赛奖项历史性零的突破。省级比赛方面，在 2023 年自治区职业院校技能大赛中，学院师生共获得一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 12 项。在 2023 年兵团职业院校优质课大赛中，学院教师获得一等奖 3 个，二等奖 5 个，三等奖 1 个。在 2023 年兵团职业院校技能大赛教学能力比赛中，学院教师团队获得二等奖 1 个，三等奖 2 个。

二是产教融合不断深入，社会服务能力稳步提升。本年度学院不断深化产教融合工作，把提升育人质量、服务师市产业作为“第一目标”，先后与师市税务局、塔建三五九建工、新越丝路等多家企事业单位签订校企合作协议，同时学院还加入了全国智能农机装备产教融合共同体、全国数智印染产教融合共同体，在更高层次上推进产教融合、校企协同育人机制。本年度学院持续提升培训组织管理能力，优化培训班监督方式和组织管理。2022—2023 学年，共承接师市党委宣传部、教育局、公安局等政企部门培训项目 13 个，培训学时 902 学时，培训收入近 180 万元，培训对象涵盖教师、党政领导干部、学生等，全面提升了学院教师的社会服务能力。

三是职教活动积极承办，学院影响力显著提升。2023 年 5 月，学院首次承办第一师阿拉尔市 2023 年职业教育活动周，

积极服务师市职业教育发展，展示师市职业教育发展成果；2023 年 6 月学院首次承办了第七届“浙阿匠心杯”阿克办地区暨第一师阿拉尔市职业院校技能大赛汽车技术会计技能赛项，赛事组织工作非常成功，学院参赛选手也取得了好成绩；2023 年 7 月，学院首次承办了兵团职业教育高质量发展研讨会，来自全国各地的参会单位有 30 多家，研讨会得到疆内外专家教授的一致认可与好评。以上职教活动不仅提升了学院的影响力和美誉度，也为把学院打造成为南疆地区乃至兵团具有影响力的职业教育与研究高地奠定了坚实基础。

1 人才培养

1.1 党建引领：强基固本筑堡垒，践行初心担使命

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实兵团党委、师市党委决策部署，完整准确贯彻新时代党的治疆方略，坚持为党育人、为国育才，坚持用兵团精神、胡杨精神、老兵精神育人、为兴疆固边服务，全面落实立德树人根本任务。

学习贯彻党的二十大精神。以党的二十大精神为指引，将学习贯彻党的二十大精神与学院教育事业发展、教育教学改革和人才培养紧密结合，认真贯彻落实党的二十大精神。



图1：2022 年10 月16 日，组织收看中国共产党第二十次全国代表大会开幕式

突出政治建设。学院党委把坚决做到“两个维护”作为首要政治纪律，严格落实党建工作责任制，推动学院党建与立德树人中心工作同频共振。严格落实“三会一课”、谈心谈话、民主评议党员等组织生活制度，严格执行《中国共产党章程》等党纪党规，规范党内政治生活。加强党风廉政建

设，引导全体党员干部以案为鉴，增强纪律意识、法律意识、廉洁意识，筑牢思想防火墙，远离违纪高压线。



图 2：院长周志国带领党员教师重温入党誓词

高质量开展党建活动。开展党委理论学习中心组学习、党委会“第一议题”学习、班子成员带头专题研讨交流、“一把手”上讲台、班子成员讲专题党课，组织开展入党积极分子培训班、党的二十大精神知识竞赛、演讲比赛、红色电影展播活动，组织师生到十二团“丝路沙海湾”、九团八连、十六团老一营等红色基地观摩学习，开展党建带团建红色教育活动、党风廉政教育活动，联合师市机关部门开展“党旗映天山”等系列主题党日活动，不断推动党建工作取得实效。



图 3：开展党建带团建红色教育活动

1.2 立德树人：思想铸魂强信念，“三全育人”促成才

学院坚持党的教育方针，践行“为党育人，为国育才”初心使命，坚持将“用胡杨精神育人，为兴疆固边服务”落在实处，全面推进“三全育人”改革，坚持以社会主义核心价值观、兵团精神、胡杨精神和老兵精神育人，牢固树立意识形态领域阵地意识、底线意识和导向意识，形成全员全程全方位的育人格局，推动“德、智、体、美、劳”五育落地落实，铸牢师生的中华民族共同体意识。



图 4：举办学院首届辅导员（班主任）素质能力大赛

构建全方位德育体系。统筹学生管理各环节，构建学院、企业、家长参与配合的育人工作体系，发挥辅导员、班主任育人主体作用，建立以辅导员为骨干、班主任参与的育人工作队伍体系，优化学生管理队伍结构配置。定期举行辅导员、班主任培训班，抓好年度兵团辅导员、班主任能力大赛，定期召开辅导员、班主任座谈会，不断提高辅导员、班主任的综合能力，充分发挥辅导员、班主任队伍的育人功能，把稳学生工作的最后一公里。创设校园“一站式”学生服务中心，聚焦服务学生，建立校领导接待制度，畅通学生与学院联系渠道，提升育人实效。

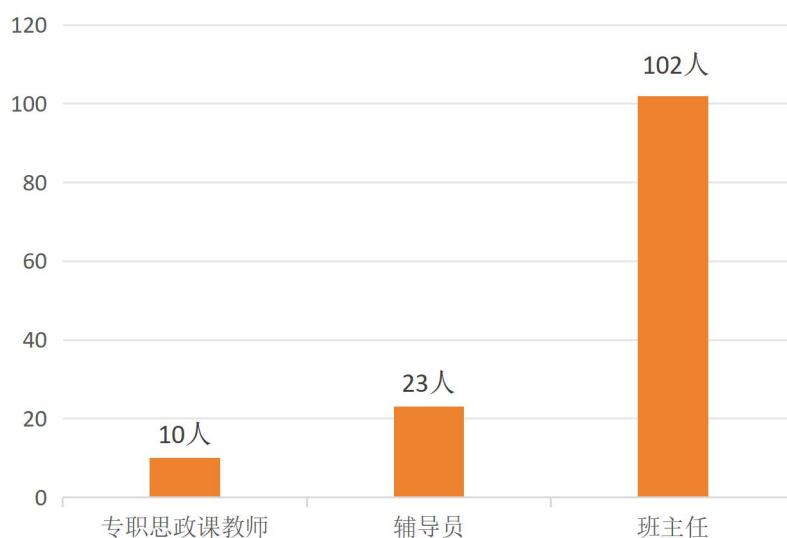


图 5：2022—2023 学年思政工作队伍建设

（数据来源：2023 学年高等职业学校人才培养状态数据平台）

开展多层次教育活动。大力推进学生文化素质教育，开展丰富多彩、积极向上的技能、科技、文化、体育、艺术和娱乐活动，把德育与智育、体育、美育有机结合起来，寓教育于文化活动之中。结合节庆日、重大事件、学生入学和毕业等环节开展特色鲜明、吸引力强的主题教育活动。一是抓

好“国旗下讲话”育人活动。做好升旗仪式上的国旗下讲话工作，培养师生爱国情感、帮助学生树立远大理想、促进形成良好校风。二是开展“三进两联一交友”活动。推进铸牢中华民族共同体意识教育实践活动常态化、长效化，做好对广大学生的关心关爱和帮扶工作，学院教师积极进班级，进宿舍，进食堂，联系学生，联系家长，与学生交朋友，真正做到关心关爱学生。

表 1：育人活动开展情况

育人类型	组织部门	参与情况
民族团结教育	宣传部	全体在校生
每周一升国旗仪式	宣传部	全体师生
思想政治教育	学工部	全体在校生
心理健康	学工部	全体在校生
主题班会	学工部	全体在校生
国旗下演讲	学工部	全体在校生
法律知识普及	学工部	全体在校生
职业生涯规划	学工部	全体在校生
消防安全地震疏散演练	保卫处	全体在校生
预防网络电信诈骗	保卫处	全体在校生
交通安全	保卫处	全体在校生

深化高质量课程思政。深化思想政治理论课改革创新，大力推动专业课程思政化改革，紧紧抓住课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”、教师队伍“主力军”，加强课程思政

与思政课程有机结合，注重思想塑造和铸魂育人，充分发挥课堂育人主阵地作用，提高育人质量成效。



图 6：铸牢中华民族共同体意识舞台剧《戍边情—曙光课堂》汇报演出



图 7：学院领导到学生家中开展家访

案例 1：跨越万里的一堂思政课

学院积极推动构建线上互动融合教学模式，充分利用课堂教学主渠道，与远隔万里之遥的台州职业技术学院师生通过智慧树线上课程同上一堂思政课，发挥课程思政在立德树人上的重要作用。课上，台

州职业技术学院党委书记陈昌笋以“三五九旅精神”“兵团精神”“胡杨精神”与“大陈岛精神”等中国共产党人的精神谱系为连接，分别介绍了大陈岛开荒和新疆垦荒的基本情况，并结合两地的红色文化，由两地的红色精神进一步升华到救国时期、建国时期、富国时期、强国阶段的中国共产党人的精神谱系，激励学生弘扬传承共产主义、爱国忠诚的精神内涵。



图 8：与台州职业技术学院师生同上一堂思政课

加强多维度学生自主管理。以共青团指导班团工作为引领，推行自主管理，完善和规范团总支和班级团支部建设，探索多重覆盖的灵活建团模式。推动完善学代会制度，组建、加强并改进校院两级学生会、护校队、宿舍管理委员会以及学生社团等众多学生自主管理组织，充分发挥学生自我管理、自我建设、自我服务、自我提升的效用。



图 9：学院第二次学生代表大会胜利召开

1.3技能成长：以赛促学强本领，以赛提能助提升

学院秉承“厚德 同心 重技”校训，以政策激励为引领，以技能大赛为驱动，全方位、多渠道助力高技能人才队伍发展建设，积极利用技能人才激励政策，强化技能人才阶梯型培养，助力打造一支具有工匠精神、敬业精神、实干精神的技能人才队伍。

发挥技能大赛示范引领作用。坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促创”，将技能大赛的理念、标准、规范等融入到教育教学全过程，不断推动学院专业建设和教学改革，提升教育教学质量。健全完善技能大赛工作机制，加强技能大赛组织管理、过程管理，用好援疆资源，选派师生赴浙江工业职业技术学院等院校进行备赛，不断提高技术技能人才培养质量。

组织师生参加各类技能竞赛活动。加强参赛师生技能培训指导，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大时代风尚，技能大赛竞赛成绩显著提升。2022—2023学年，在全国职业技能大赛健康养老照护赛项中，郭莹莹同学通过出色表现，荣

获个人三等奖，这是学院首次获得的全国职业技能大赛奖项，实现了学院国赛奖项零的突破。省级比赛方面，在2023年自治区职业院校技能大赛中，学院师生共获得一等奖2项、二等奖3项、三等奖12项。在2023年兵团职业院校优质课大赛中，学院教师获得一等奖3个，二等奖5个，三等奖1个。在2023年兵团职业技能教学能力比赛中，学院教师获得二等奖1个，三等奖2个。

案例2：学院实现国赛奖项零的突破

近年来，学院坚持以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改，充分发挥职业技能竞赛在人才培养方面的带动作用，不断促进职业教育改革发展。在2023年7月进行的全国职业技能大赛健康养老照护赛项中，来自全国30个省、市、自治区及新疆生产建设兵团的61名选手参加了本次比赛。经过两天紧张激烈的比拼，塔里木职业技术学院选手郭莹莹同学表现出色，荣获大赛三等奖，这是学院首次获得的全国职业技能大赛奖项，彰显人才培养质量的卓越成果。



图 10：学生郭莹莹荣获 2023 年全国职业院校技能大赛个人三等奖

表 2：师生获奖情况（部分）

时间	荣誉	数量（项）
2022-2023 学年	2023 年全国职业技能大赛-健康养老照护 “国家级三等奖”	1
2022-2023 学年	2023 年自治区职业院校技能大赛-汽车技术 “省部级一等奖”	1
2022-2023 学年	2023 年自治区职业院校技能大赛-英语口语 “省部级一等奖”	1
2022-2023 学年	2023 年兵团职业院校优质课大赛 “省部级一等奖”	3
2022-2023 学年	2023 年兵团职业院校技能大赛教学能力比赛 “省部级二等奖”	1
2022-2023 学年	2022 年全国青少年模拟政协提案征集活动大学组“优秀 模拟政协提案作品”	1



图 11：学生在 2023 年自治区职业院校技能大赛获奖情况

积极参与承办技能大赛。先后承办第一师阿拉尔市 2023 年职业教育活动周、2023 年第七届“浙阿匠心杯”阿克苏地区暨第一师阿拉尔市职业院校技能大赛汽车技术、会计技能赛项等技能大赛，持续扩大学院人才培养知名度，加深社会对学院职业教育和人才培养的认可度，提高师生参加技能大赛的积极性。



图 12：第一师阿拉尔市 2023 年职业教育活动周在学院开幕



图 13：承办第七届“浙阿匠心杯”技能大赛

推动“1+X”证书制度试点。规范试点证书管理，继续推进“课证融通”，鼓励相关专业调整课程结构，完善教学内容。优化实训室软硬件设备配置与管理，选派教师进修培训，增加考评员数量，提升证书培训质量，提高证书获取率。

1.4 多样成才：青春韶华展风采，筑梦奋斗正当时

学院坚守“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”理念，以学生全面发展为目标，积极服务学生成长成才。

丰富校园文化活动。坚持以文化人、以文育人，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动。组织开展文

明校园创建、“三感恩”系列教育、传承中华优秀传统文化素养大赛、兵团青少年“与法同行”主题征文比赛的校级选拔赛、兵团青少年“我爱我的祖国·书画弘法治”主题书画比赛校级选拔赛、“声临其境·英你精彩”英语趣配音大赛、“文明晚自习·书香溢校园”、“弘扬中华传统美食·活跃校园文化氛围”线上厨艺大赛等活动，丰富学生学习生活，切实发挥中华优秀传统文化的引领作用。

加强学生社团活动。立足学院实际，2022—2023 学年，学院共有学生社团管理部门 6 个，其中校级 1 个，二级院部 5 个。学生社团 21 个，主要分布在文化体育和学术科技方面，成员数 648 人，占在校生人数 16.79%。学院持续加强学生社团建设，鼓励、支持、组织学生社团开展志愿者服务、暑期实践、义务劳动、无偿献血、爱心捐款等活动，引导学生自觉践行社会主义核心价值观，不断增强学生的社会责任感和使命感。



图 14：学院第一届运动会团体操表演



图 15：学院举办 2023 届毕业晚会

全面推进资助育人。构建和完善“奖、贷、勤、免、补、助”六位一体的贫困生资助体系，推进学生资助工作从保障型资助向发展型资助转变。加强学生资助工作，做好各类奖助项目的评审，确保公开、公平、公正，实行“专款专用，

分账核算”，切实做到每一笔资助资金都按时、足额发放到受资助学生手中，无截留、抵扣、挪用等现象发生。全力做好建档立卡家庭经济学生资助工作，及时做好资助数据录入和系统维护工作，提升资助信息化管理水平。

表 3：2022—2023 学年奖助学情况

项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
国家奖学金	奖学金	大二及以上参选	2	1.6
国家助学金	助学金	全日制在籍学生	525	150.81
国家励志 奖学金	奖学金	大二及以上参选	58	29
校级助学金	助学金	全日制在籍学生	523	21.151
新生奖学金	奖学金	新生	80	4
校级奖学金	奖学金	全日制在籍学生	264	9.02

（数据来源：2023 学年高等职业学校人才培养状态数据平台）

聚焦学生心理健康。积极引导 学生关爱自我、了解自我、接纳自我、关注自身，注重学生心理健康和身心协调发展，培养学生的健全人格和良好心理品质。定期开展学生心理健康测评工作，有针对性的进行谈心谈话和心理辅导工作，及时减轻和化解学生思想上、学习上和生活上的“疑难杂症”。开展心理健康节、心理健康讲座、心理知识竞赛等活动，广泛宣传心理健康知识，全方位加强学生心理健康教育工作。



图 16：“快乐从心出发，绽放青春光彩”第二届心理健康节

1.5 职业发展：访企拓岗促就业，职引未来迎启航

学院高度重视毕业生就业工作，坚持将就业工作作为人才培养的重要环节纳入重点工作，强化就业意识，整合企业资源，推进校企合作，构建长效机制，有效提升就业指导服务工作的专业化水平，促进毕业生高质量就业。

高位推动毕业生就业工作。高度重视就业工作的组织领导，成立毕业生就业工作领导小组，制定出台《塔里木职业技术学院毕业生就业工作实施办法（试行）》《塔里木职业技术学院 2023 年毕业生就业工作实施方案》，将全年就业工作目标进行细化、量化，明确责任到人、定好工作期限，不断强化就业工作意识，同时加强对就业工作的考核和规范管理。

开拓就业市场，加强三个平台建设。一是积极用好访企拓岗资源成果及学院智慧就业服务平台资源，累计举行（参加）校园春季招聘会、宣讲会、“民营企业招聘周”“春风行动”等各类型招聘会、双选会 13 场，提供就业实习岗位

4800 余个；二是摸清毕业生生源地类别、就业区域意愿等因素，结合国家战略重要领域、赋能乡村振兴建设等需求，精准绘制访企拓岗走访“路线图”，主动深入到用人单位去采集信息和走访调研。三是搭建智慧就业平台，内容包括就业信息发布、用人单位信息库、在线咨询等，持续向毕业生广泛发布招聘信息，为毕业生就业提供市场资源保障。



图 17：举办 2023 年春季校园招聘会

充分用足用好上级政策。借助相关文件，积极组织学院 2023 和 2024 届毕业生中符合城乡低保家庭、建档立卡贫困家庭、贫困残疾人家庭等条件的学生申报就业创业补贴资金，做到应报尽报，累计收集审核 2023 届 45 名毕业生资料并上报相关部门，争取发放就业创业补贴资金 4.5 万元。

案例 3：政策宣讲面对面，精准助力促就业

学院高度重视学生就业和职业发展工作，通过举办招聘会、邀请企业宣讲、加强校企合作、就业政策宣传等方式，积极推动就业工作高质量发展。为扩大学院毕业生对就业政策的知晓率和覆盖面，鼓励毕业生更高质量、更加充分就业，招生就业处专门邀请师市人社局、

就业局相关负责同志来学院开展毕业生就业政策宣讲会，面对面向应届毕业生普及创业就业优惠政策，精准助力大学生就业创业，帮助毕业生树立正确的就业观念，助力毕业生就业目标与职业规划。



图 18：邀请新疆三场丰收棉业有限责任公司开展校园招聘

扩大对外就业宣传渠道。收集梳理兵团、师市高校毕业生就业创业政策，编印 2500 余份《学院毕业生就业创业政策宣传指南》，切实做到学生人手一册，用足用好上级政策。在各专业毕业生培养目标、课程设置等基础上，编印 1500 余份《塔里木职业技术学院 2023 届毕业生就业宣传册》，积极向用人单位推荐毕业生。



图 19：进行毕业生就业政策宣讲会



图 20：师市领导在 2023 届毕业生毕业典礼上为毕业生代表授出征旗

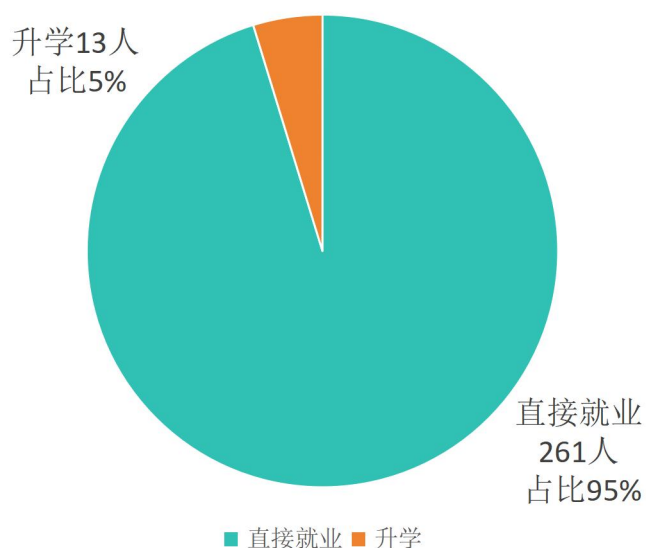


图 21：2023 届毕业生就业去向

（数据来源：2023 学年高等职业学校人才培养状态数据平台）

1.6 教育教学：教学改革启思维，专业建设强质量

学院深化教育教学改革，注重培养学生的实践能力和创新精神，优化教学方法手段，提高校企合作工作水平，延伸产教融合内涵，持续推动专业建设、课程建设、教学方法、教材建设、师资队伍不断向前。

表 4：开设专业一览表

序号	所属部门	专业大类	专业名称	备注
1	智能工程学院	土木建筑大类	工程造价	
2			建筑工程技术	
3		装备制造大类	机电一体化技术	
4			工业机器人技术	2023 年 9 月招生
5		交通运输大类	汽车检测与维修技术	
6	经济管理学院	财经商贸大类	电子商务	
7			大数据与会计	
8			智能物流技术	2023 年 9 月招生
9		旅游大类	旅游管理	
10		电子与信息大类	数字媒体技术	
11	纺织服装学院	轻工纺织大类	现代纺织技术	
12			纺织品检验与贸易	2023 年 9 月招生
13			纺织品设计	
14	通航产业学院	交通运输大类	空中乘务	
15			通用航空器维修	
16		装备制造大类	无人机应用技术	2023 年 9 月招生
17	教育健康学院	医药卫生大类	婴幼儿托育服务与管理	
18			康复治疗技术	2023 年 9 月招生
19			护理	
20		教育与体育大类	学前教育	

科学设置专业。积极对接师市产业发展规划，坚持以服务地方经济建设和社会发展为宗旨，以市场人才需求和学生充分就业为导向，科学规划设置专业，优化专业结构。2023年，学院招生专业共 20 个，分布在土木建筑大类、财经商贸大类、轻工纺织大类、装备制造大类等方面。结合区域经济发展需求，围绕学校人才培养目标和学生核心能力，组织各专业赴企事业单位、职业院校调研，开展专业剖析，修订专业人才培养方案。

案例 4：精准调研拓视野，交流探讨取真经

为精准分析旅游产业需求与人才供给，发挥“校政企”共建机制，助力地方经济，学院旅游管理专业教师来到第一师阿拉尔市文化体育广电和旅游局，开展旅游管理专业人才培养方案论证会。会上，旅游管理专业介绍了专业现状，并从培养目标、课程体系、人才培养模式等方面详细汇报了旅游管理专业人才培养方案。随后，参会专家对方案给予了肯定，并结合自身工作经验以及旅游行业发展，从高校、行业、企业等角度出发对人才培养方案进行多方面的论证。



图 22：旅游管理专业人才培养实施方案讨论座谈会

加强课程建设。全面推动思政课程和课程思政协同育人，以名师工作室为引领，提升教师课程思政教学能力。健全完善课程标准，坚持以学生发展为本位，以社会需求为导向，以支撑高素质技术技能人才培养目标为核心，准确把握课程定位，融入课程思政理念，科学确定课程目标，整体优化课程内容，完善课程考核与评价方式。推进专业课和公共课教学改革，加强精品课程建设，促进教师转变教学观念，提高教学质量。



图 23：2022 级机电一体化技术专业学生进行专业实训课

表 5：2022—2023 学年精品在线开放课程

序号	精品在线开放课程名称	课程属性	开课学期	开课单位	级别
1	检测与传感技术	专业（技能）课	2022—2023 学年 1 学期	智能工程学院	校级
2	染整基础	专业（技能）课	2022—2023 学年 1 学期	纺织服装学院	校级
3	纺织导论	专业（技能）课	2022—2023 学年 1 学期	纺织服装学院	校级

强化教学能力。注重教师教学能力水平提高，通过开展

培训、组织教师参加教学能力比赛，推动教师从教学设计、课堂教学、教学反思等环节强化教学技能、提升理论素养、打牢专业功底。在 2023 年兵团职业院校技能大赛教学能力比赛中，学院教师团队获得二等奖 1 个，三等奖 2 个。

加强教材建设。严把教材选用和征订关，对学院选用教材的质量和内容严格审核，组织开展教材清查工作，巩固马克思主义意识形态领域的指导地位，阻断宗教等对高校渗透渠道，清除反动内容载体，对教材插画进行严格审查，坚决杜绝“问题”教材进校园。切实用好思想政治理论课 2023 版教材，引领思政教师提高教学质量。积极开展教材编写工作，联合石河子职业技术学院共同编写教材《大学语文》，联合兵团兴新职业技术学院、新疆建设职业技术学院编写教材《工程量清单计价》。

打造高素质教师队伍。加强师德师风建设，修订《塔里木职业技术学院加强师德师风建设暂行办法》，制定《师德师风负面清单和师德失范处理办法（试行）》，建立健全师德师风建设长效机制。开展师德师风建设月活动，组织全体教师学习《中华人民共和国教师法》《高等学校教师职业道德规范》《新时代高校教师职业行为十项准则》，加强职业道德规范和法律法规教育，强化教学规范。开展“重走长征路，铸造自强不息品质”师德师风主题教育活动，6 个党支部赴沙漠走一段“不少于 2.5 公里”的沙漠长征路，用红色爱国主义教育铸魂育人。举办师德师风教育专题培训讲座，并对学习效果进行测试，200 名教职工参加测试，测试结果

记入师德师风档案。开展师德集中学习教育，6 个分院通过召开师德集中学习会议共 16 余次，结合线上线下会议的方式，将任务分解成各个不同的内容板块，分别落实到各个教研组及教师个人，从会议召开、制度制定、师德集中学习、树立典型、师德自评、师德互评、反思总结、师德谈话、问题排查等方面开展师德集中学习和教育工作。开展师德师风负面典型警示教育，使教师从师德失范案例中汲取教训，引导广大教师时刻做到自重、自省、自警、自励，践行坚守师德底线。将思想政治素质、思想道德品质作为新教师聘用和教师资格准入的必备条件和重要考察内容；注重师德建设工作的过程性管理，将师德师风与分院各项评比和教师的晋职评优挂钩，在评优评先、职称评聘、成果申报等环节严格落实“师德师风一票否决制”。扎实推进师资队伍建设，借助浙江对口援疆资源优势，组织教师赴浙江等地参加培训，制定“塔河计划”，探索实施“青年教师培育、双师型教师提升、教授博士培养”三大工程，全面破解师资力量薄弱难题。

2 服务贡献

2.1 服务产业：专业人才献服务，科研管理促提升

学院积极主动对接师市产业需求，以服务行业企业发展为导向，依托优势特色专业，与阿克苏统一企业有限公司、新疆源联互创通信技术有限公司等企业深化校企合作，积极探索建设产教融合项目，推动地方产业向好发展。

深入服务行业企业。发挥专业优势和人才优势，与企业开展共建共赢，组织学院教师到行业、企业进行调研，深入企业生产一线，开展技术服务工作，助力企业解决生产技术难题，拓宽企业管理思路。

加强学院教师科研水平。积极推动科技成果转化，推进产、学、研深度融合，加快科研人员、科研成果与企业横向对接。积极推进知识产权工作，知识产权成果成效明显，2022—2023 学年，学院教师获得知识产权项目 1 个，为实用新型专利。

表 6：学院教师获得授权知识产权项目

教师姓名	知识产权项目名称	知识产权项目名称编号	项目类型	获得日期
高倩	一种机床自动控制进料装置	ZL 2022 22916867.4	实用新型专利	2023-01

优化科研管理。以课题研究推进教学改革，引导教师组建优秀科研团队，积极申报兵团及以上教育科研课题。一是做好课题结项工作。完成 2022 年校级教改课题的验收工作，14 项验收通过。完成 2022 年师市教育科研课题的验收工作，

两项课题验收通过。完成 2022 年兵团职业教育研究课题的验收工作，两项课题验收通过。完成 2022 年自治区职业教育研究课题的验收工作，一项课题以优秀验收通过。二是做好课题立项工作。申报 2023 年师市财政科技计划项目，以学院为主持单位和合作单位，各取得 1 项立项；申报 2023 年兵团职业院校研究课题，立项 5 项；申报 2023 年度兵团高校思想政治教育研究课题，立项 1 项；申报兵团高校 2023 年高校思想政治工作培育项目（精品项目），立项 1 项；申报 2023 年兵团“三区”人才支持计划科技人员专项，立项 3 名科技人员；申报自治区及兵团 2023-2024 年度职业教育研究课题，立项 3 项。

案例 5：兵团职业教育高质量发展研讨会助力产业升级

学院坚持贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，推动职业教育高质量发展，2023 年 7 月，积极承办兵团职业教育高质量发展研讨会。会上，来自疆内外 30 多所职业院校近百名专家、教师齐聚师市，围绕现代职业教育体系构建、职普融通、产教融合、科教融汇等展开研讨，集思广益，共商兵团职业教育高质量发展。下一步，学院将以承办本次研讨会为契机，扎实推进职业教育改革，精准对接产业市场，着力提升职业教育服务产业发展的适配能力，积极融入具有兵团特色的现代职业教育体系大局。



图 24：学院承办兵团职业教育高质量发展研讨会

2.2 服务地方：立足师市促发展，兵地融合谱新篇

学院坚持贯彻落实习近平总书记兵地“一盘棋”思想，积极推动兵地职业教育同呼吸共命运，实现兵地优质教育资源共享，为师市职业教育发展贡献力量。

积极发挥培训职能作用。加强与师市部门沟通联系，拓宽社会服务渠道，积极承办师市教育局、公安局等培训项目，培训对象涵盖党政领导干部、学校管理人员及教师、在校学生及高校毕业生，不断提升培训成效。2022—2023 学年，共举办培训项目 13 个，培训学时 902 学时，充分发挥教育培训职能，服务专业技术人才终身成长。以职业技能培训为主线，积极申报行业培训平台，提升培训资质，先后被认定为师市定点职业技能培训机构、师市定点创业培训机构、兵团住建行业培训试点机构，不断延伸社会培训内涵，增强服务师市力量。

表 7：对外开展培训

培训项目	培训时间	培训学时	培训对象
教育局师市高考备考培训	2023-04	8	学校管理人员及教师
公安局援疆警察培训	2022-12	56	党政领导干部
教育局中考备考培训	2023-04	12	学校管理人员及教师
2023 阿拉尔市中小学领导能力提升培训	2023-08	64	学校管理人员及教师
职业技能培训	2023-05	32	在校学生及高校毕业生
西部计划志愿者岗前培训	2023-07	80	其他
创业培训	2023-05	130	在校学生及高校毕业生
教育局校园体育智能测试培训	2023-03	24	学校管理人员及教师
2023 年阿拉尔市新入职教师教育教学能力提升培训	2023-08	40	学校管理人员及教师
2023 年第一师阿拉尔市宣传思想意识形态业务工作业务培训	2023-05	24	党政领导干部
公安局辅警培训班	2022-12	160	党政领导干部
公安局培训	2023-07	248	党政领导干部
教育局信息素养提升培训	2023-03	24	学校管理人员及教师

（数据来源：2023 学年高等职业学校人才培养状态数据平台）

案例 6：用好电商新业态，打造就业新高地

为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记重要指示精神，扎实推进《提升全民数字素养与技能行动纲要》，支持高校毕业生提

升数字职业就业创业能力，2023 年 5 月，学院举办第一师阿拉尔市 2023 届高校毕业生电子商务师培训班。培训内容涵盖电子商务概论、网店运维、客户关系处理等系统课程。培训现场气氛活跃，通过教师耐心讲解，学生现场操作，学员们掌握了基本的网络门店常用处理工具和安全管理等电商相关知识。参培学员纷纷表示，通过培训了解了电商运营模式，掌握了新知识，学到了新技能，为今后就业创业奠定了基础。



图 25：举办第一师阿拉尔市 2023 届高校毕业生电子商务师培训班

鼓励毕业生留在师市就业创业。学院面向阿拉尔市主要行业和优势产业，向师市制造业、服务业、纺织业等行业产业持续输送高质量技能人才，2023 届毕业生中，留疆就业 255 人，占毕业生总数 93.06%，其中在师市就业人数 166 人，占毕业生总数 60.58%，为师市地方经济建设与社会发展贡献职业教育力量。一是深化校企融合，书记校长深入师市企业访企拓岗促就业，深入了解师市企业人才需求情况。二是开展师市就业政策宣传，邀请师市人社局同志进行就业政策解读，引导鼓励毕业生留在师市就业创业。三是坚持“引进来”，

积极邀请师市龙头企业、朝阳企业到学院开展校园招聘，推动毕业生高质量就业。

案例 7：三载砺菁华，且看少年时

纺织服装学院现代纺织技术专业 2023 届毕业生聂强浪，在校期间，他认真学习专业知识，注重提高专业素质，扎实学习技能本领，苦练技术，曾获三好学生、优秀班干部、校奖学金、国家励志奖学金等多项荣誉。求职时，他坚持将自己的事业与师市、兵团经济社会发展融为一体，最终被新疆新越丝路有限公司录用为员工。在工作中，他虚心向车间的老师傅、技术能手请教，从一点一滴做起，在后纺车间负责机器的清洁保养和维修工作，得到企业领导和通知的称赞与好评，并被公司作为后备干部进行培养。



图 26：实习学生在车间查看机器运行状态

2.3 服务民生：为民服务强宗旨，立心为民办实事

学院秉承“来自师市、服务师市”理念，将为人民办实事作为重要抓手，在社区服务、教育服务、医疗服务、科技服务等方面积极贡献学院力量。

社区服务有序推进。组织教师学生、党员干部深入社区

开展新时代文明实践志愿服务活动，结合兵团精神、胡杨精神、雷锋精神，通过捡拾社区垃圾、清理楼道堆积物、检查门店安全隐患，与社区形成了优势互补、互惠双赢的党建格局。

加强学生服务工作。坚持以学生发展为中心，深度融合三全育人工作体系与“围绕学生、关照学生、服务学生”学生工作模式，扎实开展“一站式”学生社区综合管理模式建设，以维护学生权益，解决学生困难，服务学生成才为宗旨，切实打通学生教育服务管理“最后一公里”。



图 27：组织师生到社区清洁卫生

科技服务振兴乡村。积极组织学院教师组成科技团队，服务乡村、服务基层，推动农村科技发展和乡村振兴，助力师市农村现代化事业发展。

案例 8：科技服务助推乡村振兴

学院以科技特派团工作为契机，积极主动组织专业教师组成“科技兴村”共兴工程科技特派员团队，投入师市乡村振兴一线，为乡村

振兴提供科技服务。团队成员先后赴四团、七团等连队，到田间地头指导生产。在七团，团队成员针对核桃产量少、土地盐碱化严重等问题，进行了现场修枝和修枝后果树的修复处理，有效应对核桃落果和虫害现象。在四团，团队成员针对杏子产量低、防雹网搭建等问题进行了深度交流，并对果园农机维护技术和吊干杏的烘干技术进行了宣传指导。



图 28：科技服务团队在七团连队田间调研

2.4 服务美丽中国：生态文明入人心，服务乡村促振兴

学院坚持贯彻落实习近平生态文明思想，牢固树立“绿水青山就是金山银山”发展理念，以开展三下乡暑期社会实践活动为载体，积极投身建设美丽中国的伟大实践。

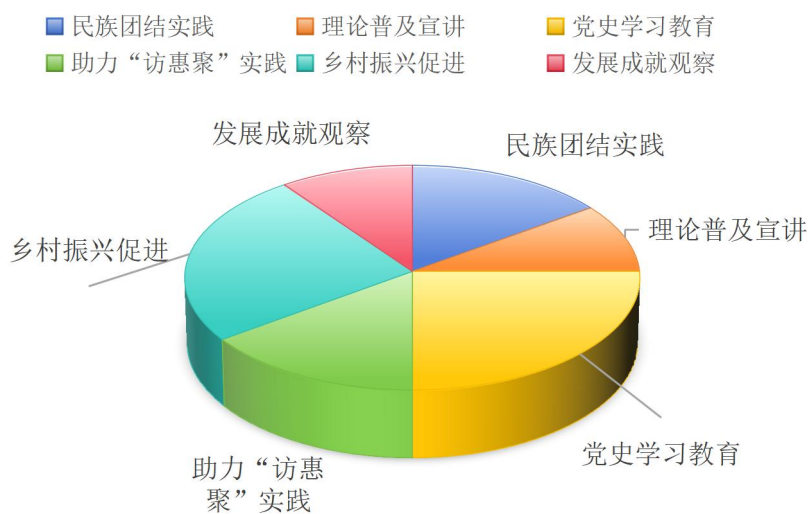


图 29：2023 年暑期“三下乡”社会实践内容

案例 9：艺术点亮乡村，绘就乡村振兴新图景

学院以“三下乡”实践活动为契机，积极助推美丽中国建设。在阿拉尔市九团四连，学院师生积极利用艺术传递红色精神，发挥自身特长优势，为连队进行墙体绘制，墙绘样貌既反映了党建引领的中心思想，又反映了连队种植、养殖的特色，绘就出乡村振兴新图景。新绘制的文化墙得到了当地职工群众的交口称赞，弘扬了学院青年师生的时代风尚，进一步密切学院与连队的交流联系，为九团四连创建美丽连队贡献力量。



图 30：学生在指导教师带领下为九团四连绘制文化墙

3 文化传承

3.1 传承工匠精神：勤学苦练磨技术，实干笃行育匠才

学院坚持弘扬“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神，始终把传承工匠精神贯穿到人才培养全过程，培育学生严谨、执着、敬业、创新的可贵品质，努力打造一支高素质职业技能人才队伍。

一是坚持用胡杨精神育人，为兴疆固边服务，以兵团精神、胡杨精神和老兵精神为纽带，厚植爱国情怀，修炼职业技能，锤炼工匠精神。

二是以专业教学为核心，注重培养学生掌握一技之长，淬炼精湛技艺，锻造精益求精的工匠品格。增强技能培训，以培养工匠型产业工人队伍为导向，积极营造“学习技能、提升技能”职业氛围，推动学生技能成才，传承工匠精神。



图 31：智能工程学院教师在对学生进行普通车床加工技术指导

三是邀请劳动模范进校园，大力宣传劳动模范感人事迹，全力弘扬工匠精神，引导广大师生学习榜样、争当榜样，加

强对学生树立工匠精神的宣传引导，激发内在动力，营造崇尚劳动光荣、弘扬工匠精神的校园氛围，助推制造强国战略。

四是围绕师市产业结构升级需求，健全完善学院技能型人才培养体系，为兵团和师市劳动者队伍输送优异技能人才。强化校企合作、产教融合人才培养模式，探索建立资源融通、产学一体的校企共同体，加强与企业沟通联系，制定科学合理、符合市场需求和学院发展定位的专业教学标准，积极搭建校企合作桥梁，加强教师企业实践，丰富教学体系建设和教学内容完备。

案例 10：劳模进校园，弘扬工匠精神

学院认真贯彻落实习近平总书记在首届大国工匠创新交流大会的重要贺信和劳模表彰大会精神，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，积极在学院倡导劳动光荣、技能宝贵。



图 32：举办“创建文明校园 争做大国工匠”宣讲报告会

邀请“兵团劳模”程金刚同志，全国脱贫攻坚先进个人、自治区劳动模范陈俊业同志来学院进行先进事迹专题报告会。通过学习劳模先进事迹，学院师生爱岗敬业、钻研技能信念进一步增强，工匠精神

内涵在学院进一步延伸，对于学院发挥“大国工匠”在人才培养特别是劳动情怀培养中的重要作用，起到了积极有效作用。

3.2 传承红色基因：厚植情怀促爱国，红色血脉永赓续

一是将兵团精神、胡杨精神融入人才培养工作。课堂教学中注重发扬课程思政元素，引领学生传承好红色基因，做爱国主义精神的践行者。以第二课堂为载体，开展“缅怀革命先烈，传承红色基因”、“重走长征路、追寻红色足迹”等主题活动，组织学生参观三五九旅纪念馆，开展暑期“三下乡”社会实践，引导学生厚植爱国情怀，树立远大理想。

二是开展主题党日活动。清明节前夕，组织开展“缅怀革命英烈，传承红色基因”主题党日活动，引导广大党员传承中华民族传统美德，把缅怀先贤先烈、发扬革命传统的情怀化作爱党、爱国、爱社会主义的热情，推动学院教育教学工作高质量发展。

三是探索建立国防教育新模式。扎实开展国防教育，推动保家卫国的情怀浸润校园。加强学院基干民兵组织建设，提高综合素质，强化思想政治教育。做好学院学生征兵工作，组织新生军训开展队列训练、国防知识教育、军体拳、战术训练、寝室内务整理等教学，培养塑造学生报国之志。

案例 11：主题党日受教育，党员党性受淬炼

2023 年 5 月，师市党委宣传部党支部联合学院机关党支部、十二团塔南镇机关党支部开展“重走长征路、追寻红色足迹”党建共建主题党日活动。



图 33：学院党员干部和师生徒步在沙海前行

活动中，学院党员干部和师生来到位于十二团塔南镇的丝路沙海湾红色教育基地，接受革命传统教育。通过徒步前行茫茫沙海、重温入党誓词、上党课、党的二十大知识抢答赛、红色文化节目展示等形式，教育引导广大党员进一步增强党员意识、责任意识。此次共建主题党日活动形式多样、内容丰富，成为党员学习、交流的载体，增强党组织活力的“金钥匙”和淬炼党员干部党性的“大熔炉”。



图 34：2022 级学生国防教育暨军训

表 8：学院 2023 年暑期“三下乡”社会实践活动团队

序号	团队名称	项目类别	分院
1	同心同行民族团结实践团	民族团结实践团	通航产业学院
2	寻源溯流 红色觉醒暑期社会实践团	理论普及宣讲团	通航产业学院
3	胡杨青年基层连线,砥砺前行实践行团	党史学习教育团	通航产业学院
4	“传胡杨精神,做胡杨学子”党史学习教育团	党史学习教育团	教育健康学院
5	恰尔巴格乡“访惠聚”墙绘实践团	助力“访惠聚”实践团	教育健康学院
6	“民族团结一家亲·护理健康进万家” 护理知识宣讲团	民族团结实践团	教育健康学院
7	“点亮志愿精神,铸就志愿底色”教育 帮扶关爱服务	乡村振兴促进团	教育健康学院
8	凝心助力“访惠聚”,青春献礼“二十 大”实践团	助力“访惠聚”实践团	纺织服装学院
9	探寻红色基因,传承红色精神	党史学习教育团	智能工程学院
10	“观成就,颂党恩”重走总书记 调研路线	发展成就观察团	智能工程学院
11	助力访惠聚,追忆峥嵘岁月,共锻时代 新气象	助力“访惠聚”实践团	智能工程学院
12	送“技”下乡,振兴有我	乡村振兴促进团	智能工程学院
13	青春助力二十大,教育帮扶	乡村振兴促进团	智能工程学院
14	民族团结我践行,铸牢中华民族共同体 意识	民族团结实践团	基础教学部
15	岁月的记忆-传承红色基因 赓续红色 文化实践	党史学习教育团	教育健康学院
16	增强现实技术在党史学习中的应用	党史学习教育团	经济管理学院
17	乡村振兴宣传视频	乡村振兴促进团	经济管理学院
18	红色星火社会实践队	理论普及宣讲团	经济管理学院
19	观察农民专业合作社发展成就 感悟新 时代党建引领下的人民智慧与力量	发展成就观察团	经济管理学院
20	“下课了”直播助农乡村振兴项目	乡村振兴促进团	经济管理学院

3.3 传承中华优秀传统文化：文化传承担使命，文明建设重践行

以社会主义核心价值观为引领，深入践行文化润疆工程，

坚持德技并修、五育并举，以铸牢中华民族共同体意识为主线，建设铸牢中华民族共同体意识主题教育展厅、民族团结“同心”广场，构筑共有精神家园。大力弘扬中华优秀传统文化，持续推动文化润疆工程落实落细，坚持文化培育与思想政治教育、专科及技术技能培养有机融合，引领学生不断增强文化自信。

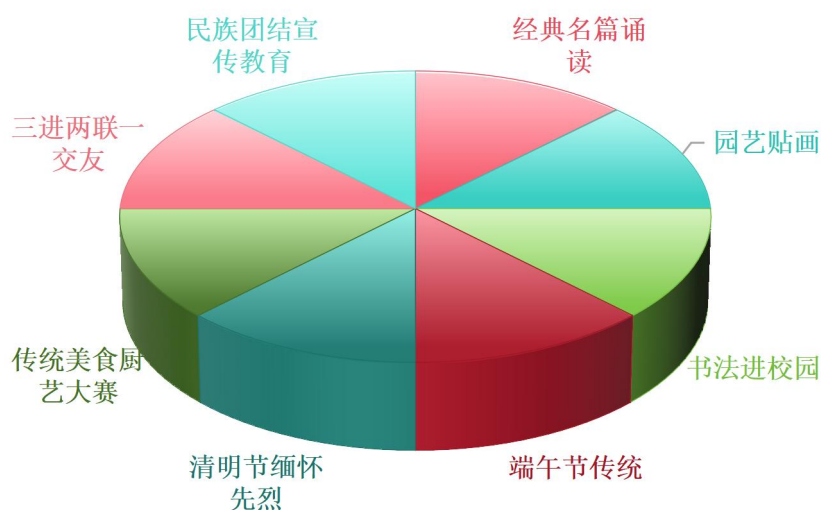


图 35：开展传承中华优秀传统文化活动类型

案例 12：践行文化润疆，贯彻党的治疆方略

学院坚持以优秀传统文化育人，精准践行文化润疆工程，积极推进中华优秀传统文化进校园，传承和弘扬中华优秀传统文化。

2022 至 2023 学年，学院先后开展了“冬日的暖心事”园艺贴画活动、“弘扬中华传统美食，活跃校园文化气氛”厨艺大赛、书法家进校园、“全民阅读，书香塔职”世界读书日、“文化惠民·共享传统文化”实践活动等活动，在传承中华优秀传统文化的同时，让党的创新理论、党的先进思想、党的历史故事真正走入师生心中，引领师生深刻把握时代潮流和国家需要，进一步推动学院校园文化建设工作与学生综合素养的全面提升。



图 36：举办“全民阅读，书香塔职”主题活动



图 37：举办第二届经典名篇诵读比赛



图 38：开展“聚力非遗，助力传承”活动

案例 13：弘扬传统，共话端午

学院积极弘扬和培养以爱国主义为核心的民族精神，传承中华优秀传统文化，在端午节到来之际，为提高学院师生对民族文化的认同，组织教职工深入学生宿舍在校学生进行走访慰问。



图 39：学院师生共同品尝粽子，感受端午传统

走访过程中，教职工前往学生宿舍为学生送上粽子及端午祝福，与学生面对面、心贴心地交流，并向学生们讲述了端午节源远流长的历史和传说，深入介绍了屈原的爱国故事，让学生们既感受到中华优秀传统文化的熏陶，又感受到学院对他们的关怀和温暖。

4 国际合作

学院积极探索加强国际交流合作的有益手段，扩宽深化对外交流合作渠道，国际化意识不断增强，国际合作内驱动力不断发展，探索建立国际交流合作机制，打造具有学院特色的国际合作模式。一是加强与具有对外贸易经历的企业沟通联系，为今后“走出去”提供有益经验。二是积极参与国际性职业院校赛事，以比赛加强交流，促进合作。

案例 14：参与国际赛事，推动交流合作

通过参加国际性赛事，学院在国际交流合作中迈出了坚实一步。在清迈大学孔子学院联合泰国职业教育委员会主办的第二届“博导杯”中泰职业院校创新创业国际邀请赛中，学院师生积极备赛，共有三组队伍参赛。



图 40：学院教师荣获中泰职业院校创新创业国际邀请赛优胜奖

经过角逐，电子商务专业学生团队、数字媒体技术专业学生团队、学前教育专业学生团队获得优胜奖，经济管理学院教师王成、唐沁沁获优秀指导教师奖。这是学院积极探索通过参与国际性赛事搭建国家交流合作平台的有益尝试，对于开拓师生视野、培育复合型技能人才、加强与国际院校交流合作提供了帮助。

5 产教融合

5.1 机制共筑：产教联动促融合，校企携手强合作

学院大力实施“产教融合、协同育人”人才培养模式，建立理实一体化教学模式和校企双元育人机制，积极发挥企业在人才培养中的重要作用，坚持以教促产、以产助教，探索建立校企共同体，推进校企合作、产教融合。

表 9：校外实训基地（部分）

基地名称	依托单位	面向学院及专业	实习实训项目
新疆川棉-塔职纺织实训基地	新疆川棉纺织有限公司	纺织服装学院:纺织品检验与贸易、现代纺织技术、纺织品设计	认知实习、顶岗实习
运盛-塔职院纺织实训基地	阿拉尔市运盛纺织有限公司		认知实习、顶岗实习
塔里木第一幼儿园实训基地	新疆生产建设兵团第一师塔里木第一幼儿园	教育健康学院:学前教育、护理	认知实习
浙大邵逸夫医院新疆兵团阿拉尔医院实训基地	浙江大学医学院附属邵逸夫医院新疆兵团阿拉尔医院		认知实习
塔里木职业技术学院实践基地	新疆源联互创通信技术有限公司	经济管理学院:电子商务、旅游管理	客户服务、市场营销
塔河花园酒店	阿拉尔市塔河花园酒店有限公司		岗位实习
蓝泊湾机场	天域航通科技有限公司	通航产业学院:通用航空器维修	认知实习
新疆金天成机械装备有限公司校外实践基地	新疆金天成机械装备有限公司	智能工程学院:机电一体化技术	岗位实习、毕业设计
阿克苏统一企业有限公司校外实践基地	阿克苏统一企业有限公司		岗位实习、毕业设计

建立“5+N”校企合作双元育人机制。以 5 个二级学院（智能工程学院、经济管理学院、纺织服装学院、通航产业学院、教育健康学院）为基础，面向师市及疆内疆外 N 家企事业单位、行业协会广泛开展校企合作，打造“5+N”校企双元育人体系。2022—2023 学年，学院 5 个二级学院共与 205 家企事业单位达成合作意向，建立校外实训基地 55 家，校企合作企业总数 39 个，整合企业优势资源，形成高质量人才培养格局。

案例 15：学院与师市青年企业家协会举行校企合作签约仪式

学院持续优化职业教育类型定位，促进青年学生全面发展，深入推进产教融合，创新人才培养模式，拓宽学生实习和就业渠道。2023 年 5 月 16 日，学院与第一师阿拉尔市青年企业家协会举行校企合作签约仪式。



图 41：学院与师市青年企业家协会举行校企合作签约仪式

校企合作协议的签署，体现了学院深化产教融合，不断推动资源共享、优势互补、互利双赢，推动校企合作内涵在人才培养、技术研发、创新创业等领域的延伸，为学院青年学生实习实践搭建了更为广

阔的平台，助力青年学生提升就业能力，有助于培养更多的师市本土人才，为师市经济高质量发展注入源源不断的活力。

发挥专业群建设引领作用。以专业群建设为依托，推动拓展校内校外实训基地，提高人才培养质量，对接适应地方产业发展需求，与企业、社会加强共建共享，组织学生开展认知实习，以建立合作机制为抓手，构建学院企业二位一体育人格局，推动职业教育多元办学。积极推动引厂入校，打通人才供给侧与需求侧的衔接通道，在接收学生顶岗实习、毕业生就业方面取得一定成效。

表 10：专业群建设情况

专业群名称	所属部门	等级	包含专业名称
电子商务	经济管理学院	校级	数字媒体技术,大数据与会计,电子商务,智能物流技术,旅游管理
智能制造技术专业群	智能工程学院	校级	机电一体化技术,工业机器人技术,汽车检测与维修技术,通用航空器维修



图 42：大数据与会计专业学生观摩纳税业务办理工作

5.2 资源共建：优势互补强协同，共享共赢同提升

学院强化资源共享，注重发挥企业资源优势，积极汇聚产教资源，充分利用学院企业双主体优势，推动经济效益好、产品产量高的优质企业参与学院职业教育发展，利用现代科学技术手段，畅通与疆内疆外高职院校联络交流，用好用活教育援疆资源。

建立高质量合作平台。整合企业资源，积极开展引企入校工作，先后建立电子商务孵化中心、高职财会教师数字化能力培训基地，加深与企业进行产学研、实习实训合作基础。走访调研企事业单位，对接企业需求，推动校企合作工作不断取得成效，学院专业与地方产业高度融合。

案例 16：适应区域经济发展需求，深化校企合作

为进一步优化专业发展布局，满足区域经济社会发展新需求，切实提升人才培养质量，促进科学研究，深化校企合作，纺织服装学院与新疆锦域纺织有限公司举办了实践教学基地和就业基地签约仪式暨“访企拓岗”活动。此次纺织服装学院与锦域纺织举办校企合作签约仪式，标志着产教融合迈出了实质性的步伐，双方今后将会在专业建设、共同修订人才培养方案、学生实习就业、纺织技术攻关等方面作进一步细致的讨论和规划，为实现校企双方双向赋能，协同发展共同努力。



图 43：与新疆锦域纺织有限公司举行校企合作签约仪式



图 44：护理专业学生到阿拉尔医院学习参观

开展“慕课西行”教学教研同步课堂活动。贯彻落实教育部高教司“慕课西部行计划”2.0，推进信息化教学，深化教学改革创新，联合新疆交通职业技术学院、浙江旅游职业技术学院等疆内外高职院校，开展同上一堂课“慕课西行”活动，切实提高人才培养质量。



图 45：与浙江工业职业技术学院等院校开展“慕课西行，同步课堂”

5.3 人才共育：校企合作共发展，协同育人双驱动

持续推动企业参与学院职业教育发展，在专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训、师资融入等方面加强校企合作，加快形成人才共育局面。加强与疆内外职业院校联动，共同促进人才培养水平提高。

注重高技能人才参与学院人才培养。利用社会优质人才资源，促进外聘教师参与人才培养工作，在理实一体化教学、顶岗实习、指导学生创新创业、学生技能大赛、参与课程建设、教材开发和教学资源库建设、实训实习基地的建设等方面，加强与校外教师合作。2022—2023 学年，学院共聘请行业导师 9 人，行业导师年课时总量 1304 课时，充分发挥行业导师在带徒传技、技能攻关、技艺传承等方面的示范引领作用，奋力打造校内教师、校外教师、行业导师三支队伍，提升学院人才培养质量。完善学院外聘教师聘任与管理制度，优化师资队伍结构，共同提高人才培养质量。

积极搭建学院与企业、社区、院校合作平台。大力支持企业专家参与学院学生技能指导和职业生涯规划，努力与多

家企业建设高质量人才培养合作单位，定期组织学生进行认知实习，提升岗位认知能力和实践水平。通过开展校企合作项目和实习培训，为学生提供真实的工作环境和实践机会，建立学生实习就业平台，为学生提供更多的实习和就业机会。探索建立校企联席会议制度，面对面交流解决校企合作中出现的问题，延伸产教融合深度。加强对疆内外职业院校交流合作，以沟通建平台，助力人才培养质量提升。



图 46: 通航产业学院学生赴蓝泊湾机场参观学习 图 47: 学前教育专业学生在八团幼儿园进行岗位模拟实习

案例 17: 校校合作助力人才培养

塔里木职业技术学院积极借助外部资源，搭建合作共建平台，与疆内外高职院校在“双高院校”建设、教育教学管理、专业建设、课程建设、师资队伍建设、产教融合及实训基地建设等方面加强合作交流，进一步促进优质资源共享，促进职业教育高质量均衡发展。一是与浙江建设职业技术学院签署战略合作框架协议，探索建立重大项目共建、帮扶机制；二是与浙江交通职业技术学院进行结对，成立“浙江交院数字公路应用技术研究中心塔里木职业技术学院分中心”“浙江交院省级课程思政教学研究示范中心塔里木职业技术学院分中心”；三是与台州职业技术学院开启“党建+”“专业+”深度合作。



图 48：与浙江建设职业技术学院签署战略合作框架协议

5.4 双师共培：企业实践搭平台，培训学习增能力

贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》，以建设高素质“双师型”教师队伍为目标，出台系列制度规范教师队伍建设和管理，充分发挥“双师型”教师在综合育人、企业实践、教学改革、社会服务和教师专业发展等方面示范引领作用。

鼓励教师深入企业。积极搭建发展平台，引导学院教师投入行业企业一线，通过技术服务、调研交流、挂职培训、企业锻炼等形式，助力企业解决技术难题，提升教师实践指导、教学案例提取、教学资源转化和应用服务创新能力。



图 49：学院青年教师赴阿里巴巴集团控股有限公司参观学习

加强“双师型”教师队伍建设。积极开展学院“双师型”教师认定工作，创新“双师型”教师培训，通过人才引进、企业顶岗实践等方式持续推进“双师型”教师队伍建设，在教师发展机制、构建教师专业化发展体系、整合教育资源方面进行了有针对性的准备工作，支持与鼓励教师参加“1+X”证书师资、信息化教学、教学能力、学历提升等培训学习，努力打造一支高水平“双师型”教学团队。2022—2023 学年，学院“双师型”教师共 124 人，学院教师在行业、企业一线工作时间累计 805 天。

6 发展保障

6.1 政策落实：保障支持促发展，狠抓落实助教育

贯彻落实国家、兵团和师市政策。全面贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》，认真做好《兵团职业教育改革实施方案》《兵团党委、兵团关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》《兵团高素质教师队伍支持计划实施方案》《关于做好 2023 年上半年职业教育与继续教育相关工作的通知》等文件的贯彻落实，编选职业教育政策文件，加强引导宣传，推动政策落实落地。贯彻落实师市党委决策部署。用好政策支持，学院立足扎根师市、服务师市理念，积极助推师市地方发展，2023 年 2 月，在师市第五届人民代表大会第三次会议上，学院工作被写入阿拉尔市政府工作报告：“开展职业教育创新发展行动，加快推进阿拉尔职业技术学校、塔里木职业技术学院内涵式发展，深化产教融合发展，促进职业教育高质量发展”，为学院发展注入政策活力，形成“师市支持学院，学院服务师市”的良性发展格局，为将学院打造成为展示具有师市特色的职业教育创新发展新窗口奠定基础。

大力推进教育援疆工作。积极主动对接国家发展战略，深化东西协作，贯彻落实教育对口支援新疆工作会议精神，积极利用浙江省对口支援阿克苏地区、兵团第一师阿拉尔市援疆资源优势，在项目建设、人才培养、教学科研等方面引入浙江优势资源禀赋，促进职业教育工作高质量发展。2022

—2023 学年，共有来自浙江交通职业技术学院等院校的 6 名援疆教师组团到学院进行教育帮扶，为学院在办学理念、教学能力、专业建设、人才培养、科研业绩等方面提供智力支持。创新实施“青蓝工程”，发挥传帮带积极作用，助推学院青年教师成长，强化学院职业教育发展内生动力。

表 11：援疆教师在学院担任职务一览

援疆教师姓名	担任职务
周志国	塔里木职业技术学院党委副书记、院长
熊传光	塔里木职业技术学院党委委员、副院长
童高鹏	智能工程学院院长
许博文	智能工程学院副院长
胡伟玲	教育健康学院院长
陈 梦	教育健康学院副院长

案例 18：学院开展援疆教师师徒结对活动

为进一步加强师资队伍建设，充分发挥援疆教师的“传帮带”作用，不断提高青年教师职业素养，推动青年教师师德师风、教学能力、科研水平全方面进步，学院于 2023 年 3 月举行青蓝工程援疆教师师徒结对传帮带活动，6 名援疆教师与学院青年教师建立“一对一”结对共建关系，在教育教学、科研管理等方面提供指导，帮助青年教师迅速成长。援疆教师以“传帮带”为契机，充分发挥自身所长和专业优势，为学院留下一支带不走的能力过硬的教师队伍，助力学院人才培养能力持续提升。



图 50：援疆教师与学院教师进行师徒结对



图 51：浙江卫视《新闻联播》：“组团式”民生援疆，培养高素质人才队伍

6.2 办学条件：夯实底子强建设，完善基础促提升

学院贯彻落实教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》文件精神，压实主体责任，坚持硬件建设与内涵建设并重，聚焦土地、校舍、教师、设备等关键要素，持续推进办学条件改善，不断加强学院基础能力建设、提升办学水平、激发办学活力。2022—2023 学年，学院生师比 17.7，具有研究生学位教学占专任教师的比例 27.88%，生均教学行

政用房 24.63 平方米，生均（折合）教学科研仪器设备值 13782.66 万元，生均（折合）图书 235.87 册，基本办学条件指标全部实现达标。

表 12：学院 2022—2023 学年基本办学条件指标情况

指标名称	学院情况	达标要求	达标情况
生师比	17.7	小于 18	达标
具有研究生学位教学占专任教师的比例（%）	27.88%	大于 15%	达标
生均教学行政用房（平方米/生）	24.63	大于 14	达标
生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	13782.66	大于 4000	达标
生均（折合）图书（册/生）	235.87	大于 80	达标

（数据来源：2023 学年高等职业学校人才培养状态数据平台）

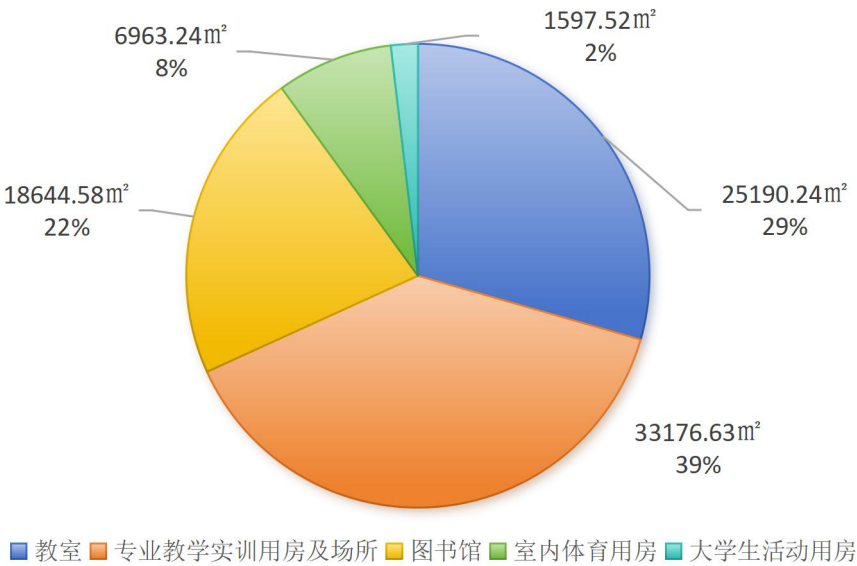


图 52：学院 2022—2023 学年教学辅助用房情况

（数据来源：2023 学年高等职业学校人才培养状态数据平台）

启动迎接高等职业院校人才培养合格评估工作。按照“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”

工作方针，积极开展学院合格评估的各项准备工作，进一步改善办学条件、规范内部管理、提高教学质量、培育办学特色，推动学院高质量发展。



图 53：召开 2024 年迎接高等职业院校人才培养工作评估动员大会

6.3 学校治理：建章立制抓规范，凝心聚力提效能

坚持党委领导下的校长负责制，全面贯彻党的教育方针，建立健全学院章程，对于事关学院发展的重点工作，成立相应领导小组，有序推进工作开展。健全完善学院内部治理体系，建立健全各级会议议事规则等制度，优化内部治理结构，强化目标责任制考核，全面激发办学活力，不断提升学院办学治校的治理能力。



图 54：召开教职工大会，推动学院治理水平提升

建立健全质量保证体系。以完善质量标准和制度、提高人才培养质量为目标，切实履行人才培养工作质量保证体系主体责任，在学院、专业、课程、教师、学生五个横向层面建立诊断与改进工作机制，持续推进教学诊改常态化。加强教学质量监控，每学期开学、期中、期末开展课堂教学巡查，监控教学运行过程，严明教学纪律，确保教学工作有序进行。强化教学督导，建立教学督导队伍，定期开展“推门听课”，做好听课评价，推动课堂教学质量提升。

建立健全学生管理制度体系。定期不定期召开专题学生工作例会，召集辅导员、班主任进行工作交流，扎实有效推进学生日常管理工作。按月摸排学生思想动态，完善突发事件应急处置机制、学生合理诉求回应机制和学生思想动态反馈机制，加强对违纪学生的跟踪教育和管理。

6.4 经费投入：多元供给提服务，收支稳定强保障

学院职业教育发展在上级部门的大力关怀下，在师市财政局、教育局的鼎力支持下，财政投入持续增长，生均拨款机制健全稳定。2022 年，学院办学经费总收入 35220.44 万元，其中：教育事业收入 1122.6 万元，财政生均拨款收入 3037.81 万元，财政专项拨款收入 5360.03 万元，政府性基金收入 25700 万元。办学经费总支出 35220.44 万元，其中：基础设施建设 23352.75 万元，设备采购 5151.66 万元，日常教学经费 4320.39 万元，教学改革及科学研究经费 43.65 万元，师资队伍建设 125.86 万元，人员工资 1869.63 万元，学生活动、奖助学金 354.3 万元，党务及思政工作队伍建设

2.2 万元。学院资金运行情况良好，为教育教学正常运行和建设发展提供资金保障。

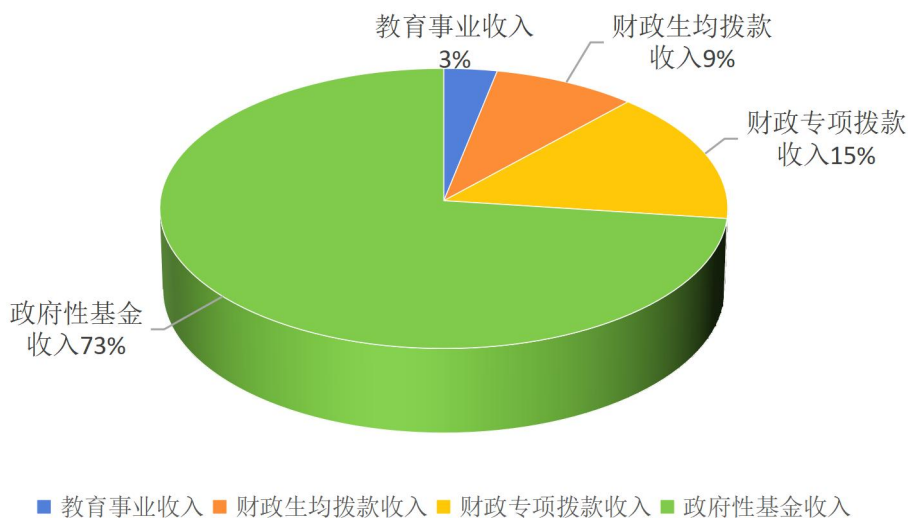


图 55：2022 年学院办学经费收入结构

（数据来源：2023 学年高等职业学校人才培养状态数据平台）

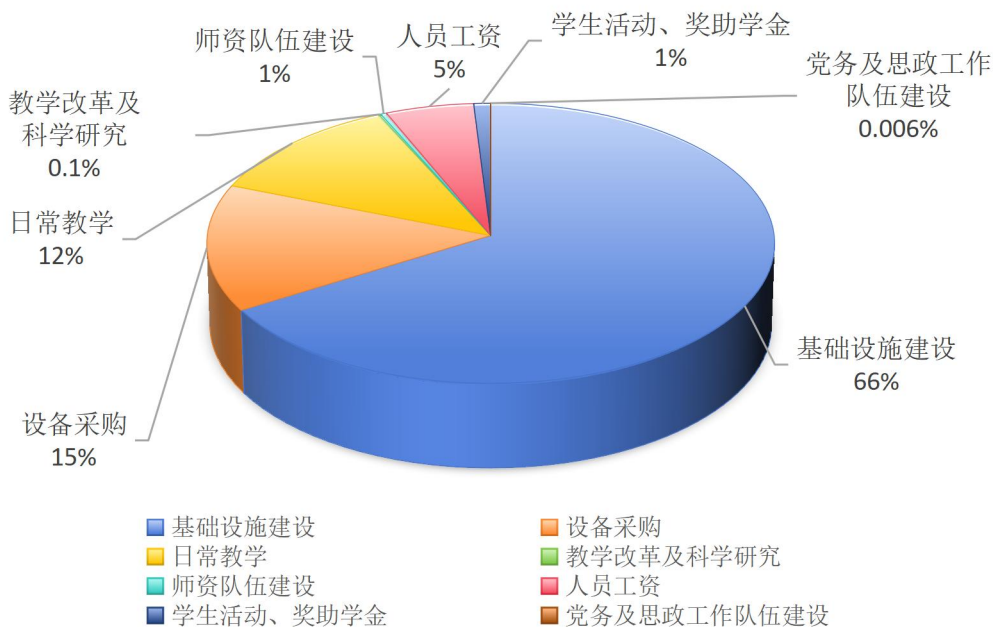


图 56：2022 年学院办学经费支出结构

（数据来源：2023 学年高等职业学校人才培养状态数据平台）

7 面临挑战

7.1 面临挑战：居安思危迎挑战，乘风破浪解难题

挑战 1：师资队伍相对薄弱

学院青年教师多，教师队伍结构不够科学合理，生师比介于达标与不达标边缘。随着学院招生人数逐年增长，现有专任教师和学生比例差距越来越大，难以胜任高强度的教学工作。但青年教师为学院发展注入活力，学院教师队伍发展潜力大，后劲足。

应对措施：采取措施积极引进优秀人才，坚持全职引进与柔性引进相结合、引才与引智相结合。加大社会招聘和校园招聘力度，积极向上级部门争取人员编制，确保编制数量满足办学需求。

挑战 2：产教融合有待深入

一是产教融合工作开展不够深入。产教融合工作目前主要围绕校企合作开展，学院与产业、行业联系不足，探索市域产教联合体、行业产教融合共同体成效不明显。二是社会培训制度不够完善，教师培训能力有待提升。培训质量管控能力不足，社会培训数量不多。

应对措施：制定建立产教融合相关文件制度，探索共建产业学院，围绕学院特色专业，力争加入区域或行业产教融合组织，增强信息交流共享，促进学院人才培养、科学研究与企业同向而行、同频共振。积极探索成人教育等继续教育，以培养高级专门人才为主线，尤其是通过对在职人员的再教

育，开发人力资源，主动服务中国制造、人才强国、乡村振兴等战略，满足社会需求，促进全民终身学习。围绕职业培训、行业培训、政企委托培训三条主线，扩大培训规模。

挑战 3：专业建设亟待加强

一是专业建设对接地方产业发展需求融合程度不够。开设的 20 个专业在数量上不能满足产业发展需求。结构上与师市三大主导产业的对接度不够紧密，与地区产业发展的需要存在差距。二是新设置的专业师资力量有待加强，部分新专业带头人、骨干教师职称偏低，实践教学经验缺乏。

应对措施：加强专业建设与地区经济发展的联系，遵循高职教育规律，以人才培养、专业建设、师资队伍建设为重点，合理设置专业。努力从企业一线引进高层次人才和实际有工作经验的专家，不断优化师资队伍“双师型”结构，加快学院、企业双专业带头人的引进和培养。

7.2 未来展望：时不我待争朝夕，奋力开创新局面

学院将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，贯彻落实兵团党委、师市党委决策部署，完整准确贯彻新时代党的治疆方略，坚持为党育人、为国育才，坚持用胡杨精神育人、为兴疆固边服务，全面落实立德树人根本任务，不断加快学院内涵式发展，奋力打造成为展示具有师市特色的职业教育创新发展新高地。

一是抢抓发展机遇。兵团向南推进发展的步伐越来越大，第三次中央新疆工作座谈会大力推动南疆经济社会发展

和民生改善做出了重要部署，有利于更好履行兵团“三大功能”、发挥“四大作用”，助推产业发展，促进兵地融合，学院将根据“兵团向南发展”战略需要，加快与师市纺织服装、石油天然气精细化工、绿色建材三大主导产业的需求对接，推动产教融合不断深化。

二是打铁必须自身硬。练好学院基础设施建设基本功，优化改善办学条件，打造富有师市特色、学院特点的校园文化，用好政策扶持，围绕高质量发展主线，抢抓政策扶持机遇，积极推动职业本科教育在学院落地生根，提升学院办学能力核心优势。

三是人才培养强核心。以加强专业建设为基础，深化教育教学改革，积极对接区域产业发展和社会需求，进一步提高教育教学能力、科技开发能力和社会服务能力，不断提升高等职业教育人才培养质量和水平，为把学院建成一所兵地融合、疆内一流、全国知名的高水平综合性高等职业技术大学的远大目标而努力奋斗。

1

名称：塔里木职业技术学院(14741)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	274
2	毕业去向落实人数	人	274
	其中：毕业生升学人数	人	13
	升入本科人数	人	13
3	毕业生本省去向落实率	%	98
4	月收入	元	4200
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	261
	其中：面向第一产业	人	22
	面向第二产业	人	214
	面向第三产业	人	25
6	自主创业率	%	3.29
7	毕业三年晋升比例	%	-

3

名称：塔里木职业技术学院(14741)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.70
2	双师素质专任教师比例	%	59.62
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	12.98
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	20
5	教学计划内课程总数	门	322
		学时	23736.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	7
		学时	300.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	3
		学时	156.00
	在线精品课程课均学生数	人	76.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	10000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.09
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	13782.66

4

名称：塔里木职业技术学院(14741)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	261
	其中：A类：留在当地就业	人	166
	B类：到西部和东北地区就业	人	89
	C类：到中小微企业等基层就业	人	260
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	-
	专利成果转化到款额	万元	-
6	非学历培训项目数	项	13
	非学历培训学时	学时	902.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	-

5

名称：塔里木职业技术学院(14741)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

6

名称：塔里木职业技术学院(14741)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	3858.00
2	年生均财政拨款水平	元	7874.05
3	年财政专项拨款	万元	5360.03
4	教职员工额定编制数	人	320
	教职工总数	人	233
	其中：专任教师总数	人	208
	思政课教师数	人	10
	体育课专任教师数	人	8
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	23
	班主任人数	人	102
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3087
	其中：学生体质测评合格率	%	65.20
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	302
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	-
9	聘请行业导师人数	人	9
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	-
	行业导师年课时总量	课时	1304.00
	年支付行业导师课酬	万元	13.28
10	年实习专项经费	万元	12.13
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.48

厚德 同心 重技



微信公众号

学院地址：新疆生产建设兵团第一师阿拉尔市青松路工业园区
塔里木职业技术学院

官方网站：<https://www.tlmzy.com>