塔里木职业技术学院

纺织品设计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：纺织品设计

专业代码：480406

二、招生对象与学制

（一）招生对象：普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具备同等学力者。

（二）学制：标准学制3年，弹性学习年限3-5年。

三、职业面向

**表1.职业面向**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **所属专业大类****（代码）** | **所属专业类****（代码）** | **对应行业****（代码）** | **主要职业类别****（代码）** | **主要岗位类别（或技术领域）** | **职业技能等级证书** |
| 轻工纺织大类（48） | 纺织服装类（4804） | 纺织业（17）纺织服饰类（18） | 1. 纺织面料设计师；
2. 纺织品检测；
3. 家用纺织品设计师。
 | **1.设计岗位群（核心岗位）**：纺织品图案设计、纺织文化创意产品设计、服饰面料开发。**2.纺织品工艺技术领域：**纺织品检测、纺织品工艺技术管理。 | 纺织面料开发1+X证书 |

四、培养目标及规格

**（一）培养目标**

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定文化水平、良好的人文素养、职业道德和创意意识，具备运用市场调研与分析手段，确定流行趋势，选择产品定位，掌握材料、色彩、组织、纹样、质地、风格等纺织品知识，设计纺织品并能指导生产的能力，在设计、生产和贸易领域，能够从事纺织品图案设计、纺织产品开发、纺织品贸易等工作的高素质技术技能人才。

**（二）培养规格**

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

**1.素质**

(1)坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2)具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

(3)具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神、兵团精神、胡杨精神、工匠精神、创新思维。

(4)具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

(5)具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识，能够理解企业战略和适应企业文化，保守商业机密。

(6)勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(7)具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

**2.知识**

（1）通过学习美术设计、纺织图案设计的基础知识和基本方法，能阐述纺织品印花图案、织花图案的设计原理和技法。

（2）通过学习服装纹样基础知识，能善用纹样系列设计方法和色彩配色法。

（3）掌握织物组织与结构知识，熟悉织物分析步骤和方法。

（4）通过学习织物的规格、组织和工艺知识，能阐述织物生产流程，分析织物设计与生产的工艺要点。

（5）通过学习纺织品生产技术，能阐述纺织品生产流程，分析纺织品质量控制要点。

（6）通过纺织品染整的学习，熟悉纺织品染整加工知识和加工工艺，能阐述纺织品前处理、染色、印花和整理方法和手段，能区别各种方法的优缺点。

（7）通过学习纺织品文化与技艺，能应用这些元素创新纺织品设计。

（8）通过学习纺织品测试与生产相关标准，能评价纺织品的基本结构、性能特征，能阐述纺织品测试方案和步骤。

（9）掌握纺织品的质量控制和企业管理基本知识，熟悉纺织生产管理的内容和方法。

（10）掌握市场调研与分析、市场预测、纺织品营销等方面的知识。

（11）通过学习纺织产业发展动态、节能减排新知识、新技术和纺织前沿技术，能总结归纳出纺织品的未来发展趋势。

**3.能力**

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；能组织执行一般工作任务；

（3）具有信息获取、处理和应用能力，能应用Word、Excel、PPT和IE等软件处理有关信息；

（4）能够熟练操作典型纺织设备，合理组织生产运转；

（5）能够准确识别各种纺织原料和产品和熟练检测纺织材料的性能并评定品质；

（6）能够进行纺织设备维修与保养，确保设备运转正常；

（7）能够进行织物分析和样品试织，进行织物样品制作；

（8） 能够进行纺织上机工艺制作与实施，能够进行常规产品生产工艺制定、上机和日常监督检查；

（9）能够对纺织品生产过程中的半成品质量进行分析和监控。

**基本能力要求：**

（1）具备应用文写作能力；

（2）具备一定的外语阅读能力和基本的外语交流应用能力；

（3）具备较强的市场洞察力和策划促销的能力；

（4）具备信息获取、处理和应用能力。

**职业能力要求：**

（1）通过市场调研手段，发现流行元素，完成创新纺织品设计；

（2）通过利用企业定制要求，完成特定纺织品的设计；

（3）通过来样分析和利用纺织品CAD软件，完成纺织品设计和小样试制；

（4）通过利用数码印花、激光、扎染、拼布、刺绣、十字绣、草木染等手段，完成纺织品的创意设计；

（5）通过利用手绘或纺织CAD软件，完成纺织品图案设计；

（6）通过利用纺织品测试仪器，鉴别纺织原料、纱线、织物能力，合理选择与搭配纺织材料；

（7）通过利用创新手段，完成新产品开发，选用原料和制定工艺技术参数；

（8）通过利用跟单原理，完成产品跟单、监控产品质量；

（9）通过利用手绘或CAD软件，完成纺织品图案设计，能借助数字化手段和虚拟仿真技术完成纺织品的设计和终端产品展示；

（10）通过新材料选用、图案设计和工艺技术创新，完成新产品开发。

基于以上素质、知识和能力要求，纺织品设计专业的岗位及其典型工作任务见下表。

**表2．纺织品设计专业的岗位及其典型工作任务**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 岗位群 | 职业岗位 | 典型工作任务 |
| 纺织产品设计 | 纺织品图案设计 | 1.手绘临摹和设计纺织品图案；2.通过市场调研，发现流行元素，根据市场调研、流行趋势进行纺织品图案设计和创意设计；3.根据品种要求，使用计算机进行纺织品图案设计；4.根据风格要求和企业工艺技术要求，进行纺织品图案设计。 |
| 纺织品面料开发 | 1.织物工艺规格设计； 2.利用纺织CAD进行面料设计；3.织物来样分析、织物组织设计、小样试织；汇总、分析试织中出现的问题并提出解决方案；4.综合利用新材料、新工艺技术进行面料创新设计。 |
| 纺织文化创意产品设计 | 1.融合民族纺织品文化、技艺与时尚元素进行纺织品创意设计；2.利用数码印花、激光、扎染、拼布、刺绣、十字绣、草木染等手段进行纺织品创意设计。 |
| 纺织品工艺技术领域 | 原料检验 | 1.定性定量检测原料性能；2.按检测标准要求进行产品检测；3.检测结果分析、评价与反馈。 |
| 成品检测 | 1.对纺织成品相关性能指标测定；2.按检测标准要求进行产品检测；3.纺织品质评级。 |
| 纺织品工艺技术管理 | 1.生产工艺技术的制定，产品质量的实时控制、检查和管理；2.生产工艺的调整与改进；3.创新性解决实际生产技术问题。 |
| 纺织品营销 | 纺织品销售类 | 1.市场调研与分析，准确预测市场流行趋势的能力；2.进行相关渠道发展、建设与管理；3.纺织品经营与销售（包括纺织品进出口贸易）。 |
| 纺织品市场/策划/推广类 | 1.通过纺织品市场调研与市场预测，把握市场动态和市场方向；2.纺织品市场策划、促销、推广。 |

五、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. **大学语文**

课程目标：大学语文的教育对象是非中文专业的学生，这些学生对中文学科方面的知识不需要那么精、深、专，但他们却需要从总体上提高自己的文学水平、文化修养和人格素质，故大学语文课程的教学目标是要使学生获得较全面系统的现代汉语和古代汉语的知识，提高运用规范的现代汉语进行口头和书面交流的能力，以适应学习和工作的需要；通过针对性的培养，使学生比较准确地阅读和理解文学作品及文字材料，并具备一定的文学鉴赏水平、较好的综合分析能力和较高的写作能力。

1. **计算机应用基础**

课程目标：课程的主要任务是使学生了解计算机应用基础的基本理论，较系统地掌握计算机办公软件的基本操作方法和技巧，使之具有良好的计算机实际应用能力和相应的计算机文化素质，具备较强的文字处理、报表打印、图形编辑、表格处理、演示文稿制作等技术能力，为今后能够迅速地适应和从事其他工作打下扎实基础。

1. **心理健康**

课程目标：发挥心理健康教育课堂教学主渠道作用，培育自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，增强自我心理保健和危机预防意识，培养分析与解决实际心理问题的能力，全面提升心理素养。课程内容：学生的自我意识、社会适应、性格气质、人际交往、情绪管理、压力与挫折应对、爱与性、学习及网络、就业择业心理、生命意识、异常心理、心理咨询与保健、自我成长等。课程力求理实一体，知识传授、心理体验与行为训练相结合。

1. **职业规划**

课程目标：帮助大学生树立起职业生涯发展的自主意识及积极正确的人生观、价值观和就业观念，有效塑造良好的职业品质、职业道德与健康的职业心理，不断培养学生具有创新意识和创业精神的现代职业人。主要内容是有效的理解生涯规划中的自我认知、环境分析、决策评估、计划发展以及修正调整的各环节作用。能对创业机会进行识别与评价，掌握创业行业选择策略和运营实务知识。熟知求职环节中所需做的相关准备工作及基本技巧。

1. **思想道德与法治**

课程目标：从当代大学生面临和关心的实际问题出发，通过理论教学与实践体验，引导新时代大学生自觉践行社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法治意识，做以民族复兴为己任的时代新人。课程内容：主要以社会主义核心价值观为主线，针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育。

1. **毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论**

课程目标：准确把握马克思主义中国化的理论成果，深刻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略，能够运用马克思主义理论及其中国化的理论成果分析、解决现实问题，从而坚定中国特色社会主义“四个自信”。课程内容：以马克思主义中国化为主线，以中国化的马克思主义为主题，以中国特色社会主义建设为重点，从理论与实践、历史与逻辑的统一上揭示马克思主义中国化的理论轨迹，准确阐述马克思主义中国化的理论成果。

1. **简明新疆地方史**

课程目标：本书紧紧围绕中国是统一的多民族国家的历史主脉，坚持中华民族共同体意识，坚守中华文化立场，帮助大学生正确认识对正确认识新疆历史的本质和现象、主流和支流、整体和部分，匡正民族分裂势力大肆歪曲、编造、篡改的新疆历史，深刻理解新疆自古就是中国不可分割的一部分，新疆各族人民与全国人民一道共同开发了祖国锦绣河山、广袤疆域，共同创造了悠久的历史、灿烂的文化，对增强各族人民群众正确认识新疆历史有很强的教育意义。课程内容：分别论述了先秦至秦汉时期、魏晋南北朝时期、隋唐时期、五代宋辽金时期、元明时期、清朝时期、辛亥革命至中华人民共和国成立时期的新疆地区历史。

1. **形势与政策**

课程目标：帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战；第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略。课程内容：依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》，重点讲授党的理论创新最新成果，重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践。

1. **大学英语**

课程目标：通过本课程学习，使学生熟练掌握语言基础知识和语言技能，具有一定的听、说、读、写、译能力，特别是听说能力，具有一定的英文资料阅读和信息获取能力。课程内容：包括英语听说训练，语法词汇拓展，阅读理解训练，中英文互译和常用的英语应用文写作。通过本课程的学习，开阔学生视野，增强对西方历史文化，政治经济等的了解，提高学生的综合文化素养，为培养具有良好职业素养和较强语言职业能力的高素质人才奠定基础。

1. **大学体育与健康**

课程目标：通过本课程学习，让学生获得体育与健康知识和技能，有效增进学生身体健康，提高心理健康水平，增强社会适应能力，养成良好的健身习惯。课程内容：根据学生的兴趣选择体育活动项目组班教学，例如排球、健美操、地掷球、网球等，根据学生的实际能力设置训练强度，根据大学生体能水平要求，在体育课堂教学中有机融入体能训练。

1. **劳动实践**

课程目标：通过新时代的劳动教育，加强劳动观念、劳动意识，掌握学习、工作和生活中必备的基本劳动素养、基本劳动品质，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念，引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果，自觉遵守劳动安全法规。课程内容：组织开展劳动知识、劳动安全、劳动纪律、劳动精神、劳模精神和工匠精神等方面的学习教育，学习劳动模范人物的先进事迹，开展卫生劳动、专业劳动、社会服务与公益劳动等劳动实践。

1. **军事理论与军事实践**

课程目标：以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，以国防教育为主线，通过军事教学，使学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，强化爱国主义、集体主义观念，提升学生军事素养，传承红色基因，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵役和培养预备役军官打下坚实基础。课程内容：一是军事理论，内容包括中国国防，军事思想，战略环境，军事高技术和信息化战争；二是军事技能训练。

**（二）专业课程设置**

**1.专业课程设置**

**表3．纺织品设计专业课程一览表**

|  |  |
| --- | --- |
| 专业基础课程 | 纺织材料 |
| 纺织品文化与技艺 |
| 色彩基础  |
| 造型基础  |
| 染整基础  |
| 计算机图像处理与应用  |
| 纺织品检测实务  |
| 专业核心课程 | 织物组织设计与应用  |
| 机织工艺设计与实施  |
| 纺织品色彩与图案  |
| 针织品设计与工艺  |
| 纹织设计与CAD应用  |
| 装饰织物设计  |
| 产业用纺织品 |
| 专业选修课程 | 纺织与现代生活 |
| 印花图案设计与案例 |
| 纺织文化创意产品设计与试制 |
| 服装概论 |
| 服装面料艺术再造 |
| 编织设计与制作 |
| 非遗纺织时尚应用 |
| 纺织品外贸实务 |
| 纺织品跟单 |
| 功能纺织品设计 |

**2.专业核心课程名称及主要教学内容**

**表4．专业核心课程主要教学内容**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 专业核心课名称 | 主要教学内容 |
| 1 | 织物组织设计与应用 | 织物的组织结构特点、应用、设计、上机方法；初步分析与设计织物；利用织物组织对织物进行创新设计；按照要求在小样机上进行织物小样制作，提高学生的实践动手能力。 |
| 2 | 机织工艺设计与实施 | 包括机织物的原料选用、品种设计、规格设计；生产工艺制定和技术参数制定、工艺参数调整、工艺分析与改进，生产过程中质量事故分析等。纺织品的仿样设计、改进设计和创新设计；通过企业纺织品设计项目任务导入，培养学生原创意识和创新思维。 |
| 3 | 纺织品色彩与图案 | 学习纺织品色彩与图案设计方法、印花纺织品色彩图案设计与应用、提花纺织品色彩图案设计与应用。 |
| 4 | 针织品设计与工艺 | 针织与针织物的基本概念，针织机的基本构造与工作原理，常用纬编与经编针织物组织的结构特点、性能、用途和编织工艺，成形针织产品的编织原理以及纬编和经编工艺参数计算等内容，包括经编纬编组织结构设计、针织物产品规格设计、针织工艺参数设计。 |
| 5 | 纹织设计与CAD应用  | 包括纹织物生产的装造工艺，纹织CAD功能操作及其在花型设计、意匠设计的应用；简单纹织物、重纬纹织物、重经纹织物、多层纹的分析与工艺技术设计，纹织物的综合设计。熟练运用纹织CAD软件对大提花纹织物进行仿制与创新设计。 |
| 6 | 装饰织物设计 | 介绍提花、印花、绣花三大类装饰面料及其装饰品的设计方法，以地毯、墙面贴饰、床品、台布、窗帘、沙发布、抱札、餐垫，装饰画等室内装怖织物作为载体，介绍其图案设计的风格特点与技法，产品设计与加工工艺等知识点。 |
| 7 | 产业用纺织品 | 介绍产业用纺织品的定义与分类，产业用纺织品中纤维的性能、加工技术及其产品应用。培养学生具备具备不同领域产业用纺织品的初步选择能力。引导学生关注产业用纺织品的新进展、新成果、前沿课题,拓宽学生眼界、开发学生思路、提高学生的学习兴趣，也为今后从事相关工作做好知识准备。 |

**3.职业技能训练课程**

**表5.职业技能训练课设置**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **集中实训课程** | **学期** | **学分** | **学时** | **教学实践内容、要求** | **实践地点** | **考核****方式** |
| 1 | 认识实习 | 1 | 1 | 24 | 对学生进行实习动员和安全教育，进入纺织类企业进行参观和调研。要求学生听从指导老师的安排认真实习，实习结束后上交实习报告。 | 校外实训基地 | 综合评定 |
| 2 | 纺织材料检测实训 | 2 | 1 | 24 | 纺织纤维、纱线、织物性能和指标测试、织物规格与结构分析。 | 校内实训基地 | 综合评定 |
| 3 | 织物分析与小样试织 | 3 | 1 | 24 | 结合理论知识常规织物各类组织面料分析、小样试织造，要求学生能独立进行面料分析、工艺参数的设置和完成小样织造。 | 校内实训基地 | 综合评定 |
| 4 | 纺织品花型与制作实训 | 4 | 1 | 24 | 纺织品工艺设计、制定、实施、调整；纺织品（包括创意面料、编织物、机织物、家纺）的制作。 | 校内纺织实训基地、工作室。 | 综合评定 |
| 5 | 针织品设计与制作实训 | 5 | 1 | 24 | 结合企业的设计任务，按照企业的生产工艺要求，以项目为导向，设计纺织品花型图案。 | 校内、外实训基地 | 综合评定 |
| 6 | 纺织面料开发（机织）实训 | 5 | 4 | 96 | 在校内进行纺织面料开发（机织）实训，设计制作面料。 | 校内实训基地 | 综合评定 |
| 7 | 面料创意与制作实训 | 5 | 4 | 96 | 以项目任务为驱动，包括市场调研织物规格、色彩图案、纱线排列、工艺制定和小样制作等环节进行实训，职业技能证书培训考核等。 | 校内实训基地 | 综合评定 |
| 8 | 顶岗实习 | 5-6 | 24 | 576 | 按照全国纺织服装职业教育教学指导委员会制订的《职业院校纺织品设计专业顶岗实习标准 》和《职业院校家用纺织品设计专业顶岗实习标准 》执行。通过在岗位上的顶岗实习，使学生在生产实践中应用并深化理解专业知识，熟练掌握专业技能，提高实践能力、就业能力、创新创业能力和沟通协作能力。 | 校外实训基地 | 综合评定 |
| 9 | 毕业设计（论文） | 6 | 2 | 48 | 针对具体的产品设计任务，进行综合设计与产品制作，结合设计过程撰写3500字左右的设计报告或5000字左右毕业论文，并通过毕业答辩。 | 校内/校外实训基地 | 综合评定 |
| 10 | 社会实践 | 2**、**4 | 2 | 48 | 在指导老师的指导下完成项目申报**、**任务书**，**学生按计划实际开展并完成社会实践**。**学院成立答辩小组**，**学生必须组队参与答辩**，**指导老师和答辩组对学生实践情况进行评定**。** | 校外实践 | 综合评定 |

**（三）相关要求**

1.实训课开课第一讲必须进行安全教育，对学生进行安全制度、实训操作安全、用电安全、消防安全等方面进行教育。

2.对学生进行社会责任、绿色环保、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入到专业课程教学中。

3.自主开设创新创业特色课程，将创新创业教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中。

六、教学进程总体安排

**表6.教学进程表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程编码 | 课程/技能训练名称 | 学时 | 考核方式 | 周学时\*学周（不含考试考查周） | 备注 |
| 第一学期 | 第二学期 | 第三学期 | 第四学期 | 第五学期 | 第六学期 |
| 学分 | 共计 | 理论 | 实践 | 14 周 | 16 周 | 16 周 | 16周 | 16 周 | 20周 |  |
| 公共课程 | 公共基础课 | 1000001001 | 大学语文1 | 2 | 28 | 28 | 0 | 考试 | 2\*14 |  |  |  |  |  |  |
| 1000001002 | 大学语文2 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考试 |  | 2\*16 |  |  |  |  |  |
| 1000001003 | 大学英语 | 2 | 28 | 28 | 0 | 考试 | 2\*14 |  |  |  |  |  |  |
| 1000001004 | 大学体育与健康1 | 2 | 28 | 8 | 20 | 考查 | 2\*14 |  |  |  |  |  |  |
| 1000001005 | 大学体育与健康2 | 2 | 32 | 0 | 32 | 考查 |  | 2\*16 |  |  |  |  |  |
| 1000001006 | 计算机应用基础1 | 2 | 28 | 0 | 28 | 考查 | 2\*14 |  |  |  |  |  |  |
| 1000001007 | 计算机应用基础2 | 2 | 32 | 0 | 32 | 考查 |  | 2\*16 |  |  |  |  |  |
| 1000001008 | 心理健康 | 2 | 28 | 28 | 0 | 考查 | 2\*14 |  |  |  |  |  |  |
| 1000001009 | 职业规划 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考查 |  | 2\*16 |  |  |  |  |  |
| 1000001010 | 思想道德与法治 | 2 | 28 | 28 | 0 | 考试 | 2\*14 |  |  |  |  |  |  |
| 1000001011 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考试 |  | 2\*16 |  |  |  |  |  |
| 1000001025 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考试 |  |  | 2\*16 |  |  |  |  |
| 1000001012 | 简明新疆地方史 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考试 |  |  |  | 2\*16 |  |  |  |
| 1000001013 | 形势与政策Ⅰ | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 考查 | 2\*4 |  |  |  |  |  |  |
| 1000001014 | 形势与政策Ⅱ | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 考查 |  | 2\*4 |  |  |  |  |  |
| 1000001015 | 形势与政策Ⅲ | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 考查 |  |  | 2\*4 |  |  |  |  |
| 1000001016 | 形势与政策Ⅳ | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 考查 |  |  |  | 2\*4 |  |  |  |
| 1000001017 | 军事理论 | 2 | 36 | 36 | 0 | 考查 | 4\*9 |  |  |  |  |  |  |
| 1000001018 | 军事实践 | 7 | 112 | 0 | 112 | 考查 | 56\*2 |  |  |  |  |  |  |
| 1000001019 | 劳动实践Ⅰ | 1 | 24 | 0 | 24 | 考查 |  | 24\*1 |  |  |  |  |  |
| 1000001020 | 劳动实践Ⅱ | 1 | 24 | 0 | 24 | 考查 |  |  | 24\*1 |  |  |  |  |
| 1000001021 | 劳动实践Ⅲ | 1 | 24 | 0 | 24 | 考查 |  |  |  | 24\*1 |  |  |  |
| 1000001022 | 劳动实践Ⅳ | 1 | 24 | 0 | 24 | 考查 |  |  |  |  | 24\*1 |  |  |
| 小计 | 39 | 636 | 316 | 320 |  | 324 | 192 | 64 | 32 | 24 | 0 |  |
| 公共选修课 | 1、公共选修课分为体育、人文、心理等大类，可选课程列表详见附件1；2、修业年限内应选合计8学分，144学时，其中，体育（项目限选）2学分，普通话2学分，其他课程任选。 |  |
| 小计 | 公共选修课分为体育、人文、心理等类，三年要选修够8学分，其中体育必选2学分，人文类中普通话必选2学分，其他任选。 | 8 | 144 | 108 | 36 | 考查 | 0 | 36（2） | 36（2） | 36（2） | 36（2） |  |  |
| 专业课程 | 专业基础课 | 4804061001 | 纺织材料 | 2 | 28 | 28 | 0 | 考试 | 2\*14 |  |  |  |  |  |  |
| 4804061002 | 纺织品文化与技艺 | 2 | 28 | 28 | 0 | 考试 | 2\*14 |  |  |  |  |  |  |
| 4804061003 | 色彩基础 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考试 |  | 2\*16 |  |  |  |  |  |
| 4804061004 | 造型基础 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考试 |  | 2\*16 |  |  |  |  |  |
| 4804061005 | 计算机图像处理与应用 | 4 | 64 | 64 | 0 | 考查 |  |  | 4\*16 |  |  |  |  |
| 4804061006 | 染整基础 | 4 | 64 | 44 | 20 | 考查 |  |  | 4\*16 |  |  |  |  |
| 4804061007 | 纺织品检测实务 | 4 | 64 | 24 | 40 | 考试 |  |  |  | 4\*16 |  |  |  |
| 小计 | 20 | 312 | 252 | 60 |  | 56（4） | 64（4） | 128（8） | 64（4） | 0 | 0 | 0 |
| 专业核心课 | 4804062001 | 织物组织设计与应用 | 4 | 56 | 28 | 28 | 考试 | 4\*14 |  |  |  |  |  |  |
| 4804062002 | 机织工艺设计与实施 | 4 | 64 | 42 | 22 | 考试 |  | 4\*16 |  |  |  |  |  |
| 4804062003 | 纺织品色彩与图案 | 4 | 64 | 44 | 20 | 考试 |  |  | 4\*16 |  |  |  |  |
| 4804062004 | 针织品设计与工艺 | 4 | 64 | 32 | 32 | 考试 |  |  |  | 4\*16 |  |  |  |
| 4804062005 | 纹织设计与CAD应用 | 4 | 64 | 44 | 20 | 考试 |  |  |  | 4\*16 |  |  |  |
| 4804062006 | 装饰织物设计 | 4 | 64 | 32 | 32 | 考试 |  |  |  | 4\*16 |  |  |  |
|  | 4804062007 | 产业用纺织品 | 4 | 64 | 64 | 0 | 考试 |  |  |  |  | 4\*16 |  |  |
| 小计 | 28 | 448 | 290 | 158 |  | 56（4） | 64（4） | 64（4） | 192（12） | 128（8） | 0 | 0 |
|  |  | 4804064001 | 纺织与现代生活 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考查 |  | 2\*16 |  |  |  |  |  |
| 专业课程 | 专业选修课 | 4804064002 | 印花图案设计与案例 | 2 | 32 | 32 | 12 | 考查 |  | 2\*16 |  |  |  |  |  |
| 4804064003 | 纺织文化创意产品设计与试制 | 2 | 32 | 8 | 24 | 考查 |  |  | 2\*16 |  |  |  |  |
| 4804064004 | 服装概论 | 2 | 32 | 8 | 24 | 考查 |  |  | 2\*16 |  |  |  |  |
| 4804064005 | 服装面料艺术再造 | 2 | 32 | 20 | 12 | 考查 |  |  | 2\*16 |  |  |  |  |
| 4804064006 | 编织设计与制作 | 2 | 32 | 20 | 12 | 考查 |  |  | 2\*16 |  |  |  |  |
| 4804064007 | 非遗纺织时尚应用 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考查 |  |  |  | 2\*16 |  |  |  |
| 4804064008 | 纺织品外贸实务 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考查 |  |  |  | 2\*16 |  |  |  |
| 4804064009 | 纺织品跟单 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考查 |  |  |  | 2\*16 |  |  |  |
| 4804064010 | 功能纺织品设计 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考查 |  |  |  | 2\*16 |  |  |  |
| 小计 | 修10学分，根据学生选课情况开设 | 10 | 160 | 124 | 36 |  | 0 | 32（2） | 64（4） | 64（4） | 0 |  |  |
| 专业课程 | 职业技能训练课 | 4804063001 | 认知实习 | 1 | 24 |  | 24 | 综合评定 | 24\*1 |  |  |  |  |  |  |
| 4804063002 | 纺织材料检测实训 | 1 | 24 |  | 24 | 综合评定 |  | 24\*1 |  |  |  |  |  |
| 4804063003 | 织物分析与小样试织 | 1 | 24 |  | 24 | 综合评定 |  |  | 24\*1 |  |  |  |  |
| 4804063004 | 纺织品花型与制作实训 | 1 | 24 |  | 24 | 综合评定 |  |  |  | 24\*1 |  |  |  |
| 4804063005 | 针织品设计与制作实训 | 1 | 24 |  | 24 | 综合评定 |  |  |  |  | 24\*1 |  |  |
| 4804063006 | 纺织面料开发（机织）实训 | 4 | 96 |  | 96 | 综合评定 |  |  |  |  | 24\*4 |  |  |
| 4804063007 | 面料创意与制作实训 | 4 | 96 |  | 96 | 综合评定 |  |  |  |  | 24\*4 |  |  |
| 4804063008 | 顶岗实习 | 24 | 576 |  | 576 | 综合评定 |  |  |  |  | 24\*8 | 24\*16 |  |
| 4804063009 | 毕业设计（论文） | 2 | 48 |  | 48 | 综合评定 |  |  |  |  |  | 24\*2 |  |
| 4804063010 | 社会实践 | 2 | 48 |  | 48 | 综合评定 |  | 暑假24 |  | 暑假24 |  |  |  |
|  | 小计 |  | 41 | 984 | 0 | 984 |  | 24 | 48 | 24 | 48 | 408 | 432 |  |
| 课程总学分共计146 | 课时总计 | 146 | 2676 | 1086 | 1590 | 0 | 460 | 436 | 380 | 404 | 508 | 432 |  |
| 开设课程总数 | 53 |  |  |  |  |  | 14 | 12 | 10 | 10 | 6 | 1 |  |
| 考试课程数 | 18 |  |  |  |  |  | 6 | 5 | 2 | 4 | 1 | 0 |  |
| 考查课程总数 | 35 |  |  |  |  |  | 8 | 7 | 8 | 6 | 5 | 1 |  |
| 周课时 | 22 |  |  |  |  |  | 24 | 23 | 21 | 23 | 23 | 18 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**表7．课程学时分配表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **学时数** | **占总学时比例** | **实践学时** |
| **学时数** | **占总学时比例** |
| 公共课程 | 公共必修课 | 636 | 23.80% | 320 | 12% |
| 公共选修课 | 144 | 5.4% | 36 | 1.35% |
| 专业课程 | 专业基础课 | 312 | 11.8% | 60 | 2.24% |
| 专业核心课 | 448 | 16.7% | 158 | 5.9% |
| 专业选修（模块）课 | 160 | 6% | 36 | 1.35% |
| 职业技能训练课 | 984 | 36.8% | 984 | 36.8% |
| 合 计 | 2676 | 100.00% | 1590 | 60.0% |

**表8．教学环节时间分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学期** | **第1学期** | **第2学期** | **第3学期** | **第4学期** | **第5学期** | **第6学期** |
| 入学教育与军训 | 2周 |  |  |  |  |  |
| 理论与实践教学 | 14周 | 16周 | 16周 | 16周 | 8周 |  |
| 考试考查 | 2周 | 2周 | 2周 | 2周 | 2周 |  |
| 劳动实践 |  | 1周 | 1周 | 1周 | 1周 |  |
| 专业实践 | 1周 | 1周 | 1周 | 1周 | 1周 |  |
| 顶岗实习 |  |  |  |  | 8周 | 16周 |
| 毕业实习（设计） |  |  |  |  |  | 2周 |
| 合计 | 19周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 18周 |

七、实施保障

**（一）教学条件**

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1.专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WIFI环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

包括纺织材料检测实训室、纺纱技术实训室、机织技术实训室、针织技术实训室、织物设计与开发实训室等，实验仪器设备达到2～5人/台（套）。要求每个实训室配备多媒体投影设备。

1. 纺织材料检测实训室。应配备纤维、纱线、织物常规检测项目所需的仪器。
2. 纺纱技术实训室。应配备梳理机、并条机、粗纱机、细纱机和络筒机各一台，供现场教学和设备维护实习使用。
3. 机织技术实训室。应配备小样织机多台，供现场教学和设备维护实习使用。
4. 针织技术实训室。应配备针织机多台，供现场教学和设备维护实习使用。

3.校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供生产工艺制定与实施、生产管理、质量分析与控制、设备维护与保养、原料与产品质量检验等相关实习岗位，能涵盖当前现代纺织产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生安排顶岗实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度， 有安全、保险保障。

4.支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

**（二）师资队伍**

1.学生人数与本专业专任教师数比例不高于25:1，双师素质教师占专业教师的比例不低于60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2.专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有纺织相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3.专业带头人

应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外纺织行业、专业发展，能主动对接行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职及外聘教师

主要从纺织企业和高校相关专业中聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

**（三）教学资源**

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用国家级职业规划教材、新形态教材、“课程思政”示范教材等优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的校院两级教材建设委员会，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要， 方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：纺织类工具书（手册）、词典、标准、产品大全、参考教材、著作、生产技术丛书、专业期刊杂志、专业报刊等。

3.数字教学资源配置基本要求

专业应积极开展教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库建设和精品在线课程建设工作，每年度更新课程资源内容，引进优质的网络课程资源，建立由网络教学平台、虚拟实验室、通识课程资源、数字图书及数字资源等组成的立体化网络学习平台。加大学生选择余地，便于学生的自主学习和因材施教。

**（四）人才培养模式**

根据前期企业调研反馈及纺织品设计专业人才培养方案的研制情况，初步拟定纺织品设计专业的专业人才培养模式为:“理实结合、产学互动”。所谓“产学互动”，具体指：本专业与阿拉尔市纺织企业紧密合作培养纺织行业的职业技能技术型人才，建立校外实习基地，实现企业技师进校园，顶岗实习等校企合作;建立工学结合教学与实训体系，实现校企设备资源共享，校企学三方实现人力资源、设备资源、技术资源、企业文化、企业生产的相互融合。

**（五）教学方法**

积极探索“专业课程+课程思政”教学创新，推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。结合本专业学生特点，创新思政课程教学模式。专业课教师强化立德树人意识，结合本专业人才培养特点和专业能力素质要求，修订专业课程标准，梳理每一门专业课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

对接新技术、新工艺、新规范，依据学校专业人才培养方案和实施性课程标准，进行学情分析，合理运用技术、方法和资源组织课堂教学，进行教学考核与评价，做出教学反思与整改。

为了培养学生的学习能力和主动探究的学习习惯，纯理论课程和理实一体课程建议采取线上线下混合式教学、启发式、师生互动、案例分析、小组讨论、翻转课堂等教学方法。

实训类教学内容应基于真实工作任务、项目及工作流程等，采用行动导向、项目教学、配网络教学资源，以工作流程作为教学流程，以工作内容作为教学内容，注重通过教师规范操作与有效示范培育精益求精、追求卓越的职业精神。

**（六）学习评价**

建议突出能力的考核评价方式，体现对综合素质的评价；吸纳更多行业企业和社会等第三方组织参与考核评价。

教学考核分课程考核（考试、考查）、课程综合实践考核、毕业综合实践考核等。

在项目化课程的基础上，构建以项目、任务、过程评价等多元教学综合评定体系。突出专业技能掌握程度和职业素质养成的考核。课程考核一般由平时成绩、素养成绩、期中考成绩、期末考成绩、实践成绩按一定比例构成，在具体每门课程进行考核与评价时，可根据实际进行调整与配分，详见课程标准。

**（七）质量管理**

1.学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

八、毕业要求

学生通过规定修业年限的学习，达到专业人才培养目标和培养规格的要求。

1.学分要求

本专业毕业生应修完各类规定的学分数，毕业最低分为146个学分。

2.证书要求

**表９.证书要求**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业证书名称 | 颁证单位 | 等级 | 考证学期 | 选考或必考 | 课证融通 |
| 1 | 纺织品面料设计（图案设计） | 纺织协会等相关单位（北京锦达开发总公司） | 初级 | 4-5 | 选考 | 是 |
| 2 | 1+X证书等级证书 | 纺织协会等相关单位（北京锦达开发总公司） | 初级 | 4-5 | 必考 | 是 |
| 3 | 全国英语应用能力水平  | 高等学校英语应用 能力考试委员会 | A级或以上 | 2-6 | 选考 | 是 |
| 4 | 全国计算机等级考试 | 教育部考试中心 | 一级证书或以上 | 2-6 | 选考 | 是 |

探索以证（奖）代考模式，即考取的职业技能证书或国赛奖项，可以证（奖）代考，取得相应课程的学分。

3.根据《国家学生体质健康标准》，体质健康测试成绩达50分及以上。

附件1：

**塔里木职业技术学院人才培养方案论证报告**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **专业名称** | **纺织品设计** | **所属分院** | **纺织服装分院** |
| **论证时间** | **2022.6.1-6.5** | **论证地点** | **线上** |
| 主要论证内容及结论：6月1日-6月5日，来自浙江、南疆高职院校的5位专家和来自阿拉尔纺织服装企业的2位专家对我院的新专业-纺织品设计的人才培养方案进行了线上讨论及交流，从职业岗位和能力要求设定、典型工作任务描述、各个类别课程比例，课程体系的设置、实践课程的比例是否合理以及结合区域产业优势设计专业主干课程等方面逐一进行论证。 罗炳金教授建议： 表2 纺织品设计专业的岗位及其典型工作任务的职业岗位”中有“纺织品跟单”要求，但没有具体的课程支撑。建议去掉“纺织品跟单”职业岗位或融到“纺织品工艺技术管理”岗位中； 表6.教学进程表的“针织品设计与工艺”建议作为专业核心课。 戴桦根副教授建议：培养方案要服务于区域经济，所以新疆职业院校的纺织品设计要与新疆纺织产业的大环境进行联动，站在能够服务于新疆纺织产业的制高点；“创意设计”与毕业设计结合起来；“针织品设计”与“纺织检测”课程的地位可调整一下。曹颖副教授建议：将“针织品设计与工艺 ”从专业基础课程，变为专业核心课程；课程设置中没有“营销和跟单”相关课程，建议增加相关课程，或者在岗位群里做调节。李国锋副教授建议：人才培养模式有待进一步完善，体现校企深度融合；纺织类职业证书部分已取消，是否能获取，需根据实际情况确定。 陈羽琦总经理助理建议：教学环节时间表，建议定岗实习从第2学期开始加入，第2学期不低于2周，第3、4 学期不低于4周；这样过渡到第5学期；建议职业技能训练课占总学时比例不低于40%；建议将产业用纺织品从选修课程调整为核心课程。 根据我校实际，综合专家们的意见，将岗位及其典型工作任务的职业岗位进一步与课程对应，调整了部分的专业基础课、专业核心课及专业选修课，使课程体系更加合理，并根据实际情况确定毕业资格中考证的要求。 经过调整，专家们一致认为调整后专业人才培养方案的专业设置更加符合区域人才需求，适应地方经济和社会发展。总体要求定位准确，对学生具体要求描述准确，总学时学分及各类课程学时分配及比例合适，主要专业及专业课程设置合理，主要实践教学内容设置合理，教学进度表中课程设置合理，对毕业要求表述准确。同意通过该人才培养计划的论证。 分院院长（签名） 年 月 日  |
| 参与论证会主要人员信息表 |
| 序号 | 姓 名 | 工 作 单 位 | 职 务 | 职称 | 备注 |
| 1 | 罗炳金 | 浙江纺织服装职业技术学院 | 无 | 教授 |  |
| 2 | 金关秀 | 浙江工业职业技术学院 | 无 | 教授 |  |
| 3 | 戴桦根 | 嘉兴职业技术学院 | 教学督导 | 副教授 |  |
| 4 | 曹颖 | 嘉兴职业技术学院 | 教研室主任 | 副教授 |  |
| 5 | 李国锋 | 阿克苏职业技术学院 | 纺织工程学院副院长 | 副教授 |  |
| 6 | 陈羽琦 | 新疆川棉纺织服装有限公司 | 总经理助理 |  |  |
| 7 | 姚红民 | 新疆东彩纺织科技有限公司 | 行政部长 |  |  |

**方案执笔人 （签字）： 日期： 年 月 日**

**教研室主任 （签字）： 日期： 年 月 日**

**分院负责人 （签字）： 日期： 年 月 日**

**教务处负责人（签字）： 日期： 年 月 日**

**学校负责人 （签字）： 日期： 年 月 日**