学前教育专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称:学前教育

专业代码:570102K

二、招生对象与学制

招生对象：普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学历。

学制：实行弹性学制，基本学制为3年，修业年限为3-5年。

三、职业面向

（一）职业领域

根据学前教育行业岗位需求，考虑到区域经济发展实际，确定本专业的职业领域如下表：

**表3.1 专业职业类别、名称代码表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **所属专业大类**  **（代码）** | **职业类别**  **代码** | **职业名称**  **代码** | **职业资格证书/职业技能等级证书** |
| 教育类  （6701） | 学前教育  (570102K) | 幼儿园教师（2-08-04） | 幼儿园教师资格证 |

（二）工作岗位

本专业就业面向各级各类幼儿园、早教机构，培养掌握学前教育专业基础理论和基本技能，具备较高综合素养，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握学前儿童卫生与保健、幼儿园五大领域活动设计与实施、学前儿童教育学、学前儿童心理学和学前儿童专业技能等。具备保教能力，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的教师职业道德，先进的幼儿教育理念和系统的专业知识与专业技能，热爱教育事业，适应现代学前教育改革和发展需要，掌握幼教事业发展特点和学前教育的基本规律，懂得学前教育法律法规的高等技术技能型人才，本专业学生主要就业岗位如下表：

**表3.2 主要就业岗位表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **主要就业岗位** | **岗位描述** | **工作任务** |
| 1 | 幼儿园教师 | 幼儿园教师负责班级的教学工作，同时还要具备职业道德与规范，严格执行有关制度与规范，让幼儿培养良好的生活能力与卫生习惯，同时还要给予足够的户外活动时间，制定年度、月度以及季度计划，认真开展教学活动，确保各项工作的正常开展。 | 1.负责班级内幼儿的日常教学和幼儿的管理工作;  2.认真执行卫生、保健、安全工作程序，确保幼儿安全与健康;  3.认真组织教育教学工作，促进幼儿全面发展;  4.做好家长工作，积极宣传幼儿教育理念，开展家园合作;  5.积极参加幼儿园各项教研、学习、培训、文体活；  6.严格执行幼儿园各项规章制度，服从工作安排。 |
| 2 | 培训机构教师 | 培训机构教师应接受学校分配的教学任务，认真钻研教学大纲，并根据大纲要求和学生实际制定好授课计划，完整准确地完成课程的教授备课、准备教案，重视教学实效，认真做好学生调查，掌握学生对知识的吸收率和巩固率，收集教学信息和反馈信息，按教学计划圆满完成教学任务。遵守出勤管理制度。 | 1.教具、教学设备及其他教辅用品的课前准备或交接、课后整理。  2.组织每期课程的整体学习成果汇报。  3.按时参加教研活动，互相交流学习（教研时间见教研安排表）。与学员家长定期沟通（每两周一次）。  4.向上级领导填写学员信息反馈表，反映学生近期学习情况（每两周填写一次）。  5.给学生进行评估（形成性格评价、阶段性评价）。 |

（三）工作任务与职业能力分解

以学前教育教学为导向，构建核心课程体系，通过与多家当地幼儿园的实地调研与交流, 并聘请了当地多名幼儿园园长和教研主任，召开实践专家研讨会等多种形式，根据各个岗位中的工作任务进行归纳，确定工作领域、工作任务和职业能力结果如下：

**表3.3 工作任务与职业能力分解表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **工作领域** | **工作任务** | **职业能力** | **相关课程** | **考证考级要求** |
| 1 | 幼儿园环境创设与利用 | 1.建设班级文化  2.营造和谐的教育环境 | 1.执行幼儿园安全、保健制度的能力；2.建立班级秩序与规则，营造良好的班级氛围的能力；3.创设有助于促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境的能力。 | 幼儿心理学、幼儿教育学、幼儿美术、三笔字、实用手工、教师口语、幼儿园组织与管理、计算机基础 | 幼儿教师资格 |
| 2 | 幼儿一日生活照料和指导 | 1.合理安排和组织一日生活的各个环节  2.科学照料幼儿日常生活，指导和协助保育员做好班级常规保育和卫生工作  3.利用各种契机进行随机教育  4.及时处理幼儿的常见事故 | 1.热爱幼儿及幼教工作，亲切友爱，耐心细致；2.幼儿心理、行为的观察、分析与干预能力；3.与幼儿交流、沟通的能力；4.幼儿保育与保健能力（了解儿童生长发育的规律；幼儿常见疾病的简单护理；常见传染病的预防）；5.意外或危险情况的处理能力；6.班级管理能力。 | 大学生思想道德修养与法律基础、幼儿心理学、幼儿教育学、幼儿卫生与保健、教育法制、保教见习、教育见习、顶岗实习 | 育婴师资格证书、心理咨询师资格证书、营养师资格证书 |
| 3 | 教育教学活动设计、组织与评价 | 1.确定每月活动主题  2.设计主题活动方案和计划  3.设计五大领域具体活动方案  4.组织实施教学活动  5.指导、评价幼儿 | 1.具有正确的教育理念，关注幼儿需要和发展，熟悉各年龄阶段幼儿的特征和活动目标；2.唱、弹、跳、画、说等基本技能；3.良好语言表达、与幼儿沟通交流的能力；4.具有教育活动设计能力；5.具有教育活动实施和教育评价能力；6.能合理收集和准备活动材料，具有玩教具制作能力；7.终身学习与知识整合能力；8.教学反思能力。 | 幼儿教育学、幼儿心理学、乐理与视唱、钢琴与幼儿歌曲伴奏、声乐与幼儿歌曲演唱、舞蹈与幼儿舞蹈创编、幼儿美术、实用手工、教师口语、幼儿游戏理论与实践、幼儿园各领域教育与活动指导、蒙特梭利教学法、奥尔夫音乐教学法、教育实习 | 幼儿教师资格证书、普通话等级证书（二级乙等） |
| 4 | 家长沟通与接待工作 | 1.接、送交流  2.进行家访  3.召开家长会  4.组织家长开放日  5.家园共育栏 | 1.具有良好的人文素质与沟通能力；  2.语言表达能力；  3.一定的管理力。 | 幼儿教育学、教师口语、高职应用语文、现代礼仪、幼儿园组织与管理 |  |
| 5 | 幼儿教研科研工作 | 教师交流与专业发展 | 1.能够参与教研活动，针对保教工作中的问题，进行探索和研究，与同事合作交流，分享经验和资源；2.能够利用计算机网络等查阅资料，进行学习和交流；3.能根据工作需要自行确定和设计简单的教科研课题。 | 幼儿社会教育、幼儿科学教育、幼儿艺术活动设计与实践指导、教育法制。 | 全国计算机等级证书（二级） |

四、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，知行合一，面向各级各类幼儿园、早教机构，培养掌握学前教育专业基础理论和基本技能，具备较高综合素养，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握学前儿童卫生与保健、幼儿园五大领域活动设计与实施、学前儿童教育学、学前儿童心理学和学前儿童专业技能等。具备保教能力，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的教师职业道德，先进的幼儿教育理念和系统的专业知识与专业技能，热爱教育事业，适应现代学前教育改革和发展需要，掌握幼教事业发展特点和学前教育的基本规律，懂得学前教育法律法规的高等技术技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质

（1）热爱祖国，掌握马克思主义的基本观点，了解建设中国特色社会主义的基本原理，树立科学的世界观、人生观。热爱学前教育事业，热爱儿童，具有强烈的工作责任感，良好的行为习惯和职业道德。

（2）具有较为扎实的人文基础知识，有较高的人文修养，了解中国文化及历史，掌握基本的人文知识。掌握较为系统和全面的学前儿童身心发展和教育的基本理论和基本知识，懂得学前儿童教育教学规律，树立正确的儿童观和教育观。

（3）要掌握从事学前教育工作必备的教育技能，具有较强的开展学前教育教学活动能力和有效地运用理论分析和解决问题的能力，具备一定的创新能力和教育科研能力，具有较强的操作能力，善于和幼儿打交道，能唱会跳，能弹会演，在教育教学技能诸多方面有1—2门专长。

（4）具有较强的职业关键能力，有自觉创新、自主创业的精神，具备不断获取知识、开发自身潜能、适应岗位变更的能力，善于与人合作、沟通，学会处理人际交流中的各种问题有较强的工作协调能力。

（5）具有良好的心理素质，有健康的心理，保持乐观自信的心态，正确面对生活中的挫折与失败，正确看待各种社会现象；有较强的意志力和吃苦耐劳精神，自强不息，顽强进取；具有健康的体魄，能胜任较繁重的工作任务。

2.知识

（1）熟悉幼儿园工作规程和我国教育制度、法律法规、方针政策，了解学前教育理论的发展动态。

（2）掌握较为宽广扎实的文化科学基础知识，较系统的教育理论和学前教育专业知识，掌握艺术学科的基础知识和基本技能；掌握声乐、钢琴、乐理、视唱练耳、音乐欣赏的知识；掌握幼儿舞蹈、幼儿游戏的知识；掌握手工、图案、绘画、环境创设的知识；掌握幼儿体育、幼儿营养学、保育学、卫生学的知识；掌握幼儿双语（普通话、英语）、阅读与写作的知识；掌握幼儿教育学、心理学、管理学专业知识；掌握幼儿各科教学方法。

（3）具备基础的计算机和英语知识。

3.能力

（1）了解教育的基本理论与方针政策;掌握学前教育的基本理论、基本知识和基本技能，掌握从事学前教育工作必备的教育技能，具有较强的开展学前教育教学活动能力和有效地运用理论分析和解决问题的能力，具备一定的创新能力和教育科研能力，在口语表达能力、三笔字能力、幼儿教具（含课件）制作和使用能力、幼儿体育、游戏的组织能力教育教学技能诸多方面有1—2门专长。

（2）具有从事学前教育和保育必备的基本技能、具有开展各种学前教育活动的组织指导技能和一定的幼儿园班级管理、园务管理技能。

（3）具有良好的口语表达技能和音乐、体育、舞蹈、美术等艺术表现技能。

（4）具有从事幼儿英语教学的技能。

（5）具有使用计算机等多媒体手段制作课件的技能。

（6）具有初步从事幼儿教育科学研究的技能。

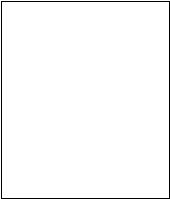
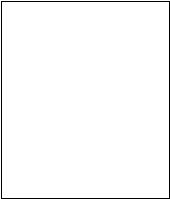
五、课程设置及要求

（一）专业课程体系说明及框架图

结合高职高专生源特点，结合学前教育专业职业要求、岗位特点，架构以人文修养与素质教育为基础、专业技能与核心课程为重点、整体职业素质能力培养为目标的课程体系。本专业课程体系设置公共课程、专业课程和职业技能训练课程3个模块。其中专业课程课主要设置专业核心课程、专业基础课程和专业选修课程：

**表5.1专业课程体系框架图**

（专业核心课程） （专业基础课程） （专业选修课程）



1.学前儿童发展心理学

2.学前教育学

3.学前儿童教育活动设计与实施Ⅰ

4.学前儿童教育活动设计与实施Ⅱ

5.幼儿游戏与指导

6.学前儿童卫生与保健

7.幼儿园环境创设

8.毕业设计指导

1.乐理试唱练耳

2.钢琴Ⅰ

3.钢琴Ⅱ

4.钢琴Ⅲ

5.儿歌即兴伴奏

6.美术Ⅰ

7.美术Ⅱ

8.玩教具制作

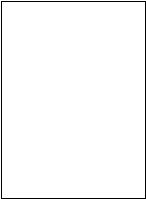
9.舞蹈Ⅰ

10.舞蹈Ⅱ

11.学前儿童舞蹈创编

12.普通话训练Ⅰ

13.普通话训练Ⅱ



1.儿童绘本赏析

2.学前儿童家庭教育

3.课堂教学有效提问的策略分析

4.学前儿童问题行为与矫正

5.幼儿园班级管理

6.说课讲课培训

7.中国民族民间舞

8.舞蹈考级培训

9.现代舞

10.古典舞

11.美术-国画

12.美术-丙烯画

13.创意画

14.玩教具制作

15.声乐演唱

16.音乐鉴赏

17.奥尔夫音乐教学法

18.书法

19.即兴伴奏

20.儿童文学

21.儿童剧

22.毕业设计（必选）

（二）职业技能训练课程体系说明及课程结构图

分为：课程内实践、认知实习、跟岗实习、顶岗实习、毕业设计等。（课程内实践作为专业核心课程的实践部分，不作单独说明）

1.认知实习

认知实习是本专业必修的综合性训练课程。学生在学习本专业理论课程时，需要提前到幼儿园进行观察，对幼儿园的环境和实际工作有一个初步的印象和了解，也为学习专业课程打下基础。

2.跟岗实习

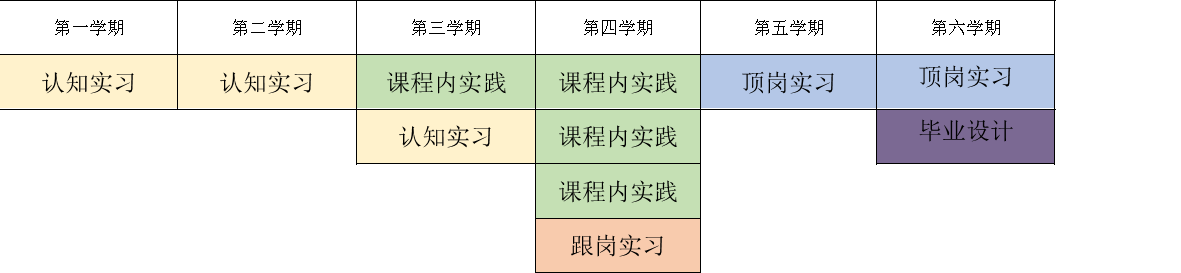
跟岗实习是针对学前教育还没有具备独立操作能力、不能完全适应实习岗位要求的学生，由职业学校组织到幼儿园实习单位的相应岗位，在幼儿园专业教师人员指导下参与实际辅助对幼儿教育保育工作的活动。跟岗实习是职业学校教学内容不可或缺的一部分。

3.顶岗实习

顶岗实习是专业重要的实践性教学环节。顶岗实习是经过专业理论和专业技能学习后，在一定的认知实习和跟岗实习后，具备一定的理论与实践知识经验，学生到幼儿园实习岗位，相对独立参与实际工作的活动。

4.毕业设计

学前教育专业学生的毕业设计课题来自幼儿园实际教育、保育过程中所遇到的问题，由学校教师和幼儿园有经验的教师共同指导，完成学前教育学生毕业设计。

**表5.2 职业技能训练课程结构图**

六、教学进程总体安排

（一）学时安排表：教学周数安排

**表6.1 教学环节时间分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 第1学期 | 第2学期 | 第3学期 | 第4学期 | 第5学期 | 第6学期 |
| 入学教育与军训 | 2周 |  |  |  |  |  |
| 理论与实践教学 | 14周 | 16周 | 16周 | 16周 | 8周 |  |
| 考试考查 | 2周 | 2周 | 2周 | 2周 | 2周 |  |
| 劳动实践 |  | 1周 | 1周 | 1周 | 1周 |  |
| 专业实践 | 1周 | 1周 | 1周 | 1周 | 1周 |  |
| 顶岗实习 |  |  |  |  | 8周 | 16周 |
| 毕业设计（论文） |  |  |  |  |  | 2周 |
| 合计 | 19周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 18周 |

（二）学时分配表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | | 学时数 | 占专业  总学时比例 | 实践学时 | |
| 学时数 | 占比 |
| 公共课程 | 公共必修课 | 668 | 25 | 320 | 48 |
| 公共选修课 | 144 | 6 | 0 | 0 |
| 专业课程 | 专业基础课 | 376 | 15 | 88 | 23 |
| 专业核心课 | 388 | 15 | 352 | 91 |
| 专业选修（模块）课 | 384 | 15 | 268 | 70 |
| 职业技能训练课 | | 576 | 23 | 576 | 100 |
| 合 计 | | 2536 |  | 1720 | 68 |

**表6.2课程学时分配表**

（三）教学进程总体安排：按学期按排课程列表

**表6.3 按学期安排课程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | | 序  号 | 课程/技能训练名称 | 课程代码 | 学分 | 学时 | | | 考核方式 | 周学时\*学周（不含考试考查周） | | | | | |
| 第一学期 | 第二学期 | 第三学期 | 第四学期 | 第五学期 | 第六学期 |
|  |  |  | 共计 | 理论 | 实践 | \*14 周 | \*16 周 | \*16 周 | \*16周 | \*16周 | \*20 周 |
| 公共课程 | 公  共  基  础  课 | 1 | 大学语文Ⅰ | 1000001001 | 2 | 28 | 28 | 0 | 考试 | 2\*14 |  |  |  |  |  |
| 2 | 大学语文Ⅱ | 1000001002 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  | 2\*16 |  |  |  |  |
| 3 | 大学英语 | 1000001003 | 2 | 28 | 28 | 0 | 考试 | 2\*14 |  |  |  |  |  |
| 4 | 大学体育与健康Ⅰ | 1000001005 | 2 | 28 | 8 | 20 | 考查 | 2\*14 |  |  |  |  |  |
| 5 | 大学体育与健康Ⅱ | 1000001006 | 2 | 32 | 0 | 32 | 考查 |  | 2\*16 |  |  |  |  |
| 6 | 计算机应用基础Ⅰ | 1000001007 | 2 | 28 | 0 | 28 | 考查 | 2\*14 |  |  |  |  |  |
| 7 | 计算机应用基础Ⅱ | 1000001008 | 2 | 32 | 0 | 32 | 考查 |  | 2\*16 |  |  |  |  |
| 8 | 心理健康 | 1000001009 | 2 | 28 | 28 | 0 | 考查 | 2\*14 |  |  |  |  |  |
| 9 | 职业规划 | 1000001010 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考查 |  | 2\*16 |  |  |  |  |
| 10 | 思想道德与法治 | 1000001011 | 2 | 28 | 28 | 0 | 考试 | 2\*14 |  |  |  |  |  |
| 11 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 1000001012 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考试 |  | 2\*16 |  |  |  |  |
| 12 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 1000001025 | 2 | 32 | 32 |  | 考试 |  |  | 2\*16 |  |  |  |
| 13 | 简明新疆地方史 | 1000001013 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考试 |  |  |  | 2\*16 |  |  |
| 14 | 形势与政策Ⅰ | 1000001014 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 考查 | 2\*4 |  |  |  |  |  |
| 15 | 形势与政策Ⅱ | 1000001015 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 考查 |  | 2\*4 |  |  |  |  |
| 16 | 形势与政策Ⅲ | 1000001016 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 考查 |  |  | 2\*4 |  |  |  |
| 17 | 形势与政策Ⅳ | 1000001017 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 考查 |  |  |  | 2\*4 |  |  |
| 18 | 军事理论 | 1000001018 | 2 | 36 | 36 | 0 | 考查 | 4\*9 |  |  |  |  |  |
| 19 | 军事实践 | 1000001019 | 7 | 112 | 0 | 112 | 考查 | 56\*2 |  |  |  |  |  |
| 20 | 劳动实践Ⅰ | 1000001020 | 1 | 24 | 0 | 24 | 考查 |  | 24\*1 |  |  |  |  |
| 21 | 劳动实践Ⅱ | 1000001021 | 1 | 24 | 0 | 24 | 考查 |  |  | 24\*1 |  |  |  |
| 22 | 劳动实践Ⅲ | 1000001022 | 1 | 24 | 0 | 24 | 考查 |  |  |  | 24\*1 |  |  |
| 23 | 劳动实践Ⅳ | 1000001023 | 1 | 24 | 0 | 24 | 考查 |  |  |  |  | 24\*1 |  |
| 小计 | | |  | 41 | 668 | 348 | 320 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1、公共选修课分为体育、人文、心理等大类，可选课程列表详见附件1；  2、修业年限内应选合计8学分，144学时，其中，体育（项目限选）2学分，普通话2学分，其他课程任选。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 公共选修课  小计 | | |  | 8 | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专  业  课  程 | 专  业  核  心  课  程 | 1 | 学前儿童发展心理学 | 6602144001 | 4 | 64 | 64 |  | 考试 |  | 4\*16 |  |  |  |  |
| 2 | 学前教育学 | 6602144002 | 4 | 56 | 56 |  | 考试 | 4\*14 |  |  |  |  |  |
| 3 | 幼儿园教育活动设计与实施Ⅰ | 6602144003 | 4 | 64 | 32 | 32 | 考查 |  |  | 4\*16 |  |  |  |
| 4 | 幼儿园教育活动设计与实施Ⅱ | 6602144004 | 4 | 64 | 32 | 32 | 考查 |  |  |  | 4\*16 |  |  |
| 5 | 幼儿游戏与指导 | 6602144005 | 2 | 32 | 20 | 12 | 考查 |  |  |  | 2\*16 |  |  |
| 6 | 学前儿童卫生与保健 | 6602144006 | 2 | 32 | 32 |  | 考试 |  | 2\*16 |  |  |  |  |
| 7 | 幼儿园环境创设 | 6602144007 | 2 | 32 | 20 | 12 | 考查 |  |  |  | 2\*16 |  |  |
| 小计 | | |  | 22 | 344 | 256 | 88 |  |  |  |  |  |  |  |
| 专  业  基  础  课  程 | 1 | 乐理试唱练耳 | 6602145001 | 2 | 28 | 28 |  | 考试 | 2\*14 |  |  |  |  |  |
| 2 | 钢琴Ⅰ | 6602145002 | 2 | 32 |  | 32 | 考查 |  | 2\*16 |  |  |  |  |
| 3 | 钢琴Ⅱ | 6602145003 | 2 | 32 |  | 32 | 考查 |  |  | 2\*16 |  |  |  |
| 4 | 钢琴Ⅲ | 6602145004 | 2 | 32 |  | 32 | 考查 |  |  |  | 2\*16 |  |  |
| 5 | 儿歌即兴伴奏 | 6602145005 | 1 | 16 |  | 16 | 考查 |  |  |  |  | 2\*8 |  |
| 6 | 美术Ⅰ | 6602145006 | 2 | 28 |  | 28 | 考查 | 2\*14 |  |  |  |  |  |
| 7 | 美术Ⅱ | 6602145007 | 2 | 32 |  | 32 | 考查 |  | 2\*16 |  |  |  |  |
| 8 | 玩教具制作 | 6602145008 | 2 | 32 |  | 32 | 考查 |  |  | 2\*16 |  |  |  |
| 9 | 舞蹈Ⅰ | 6602145009 | 2 | 28 |  | 28 | 考查 | 2\*14 |  |  |  |  |  |
| 10 | 舞蹈Ⅱ | 6602145010 | 2 | 32 |  | 32 | 考查 |  | 2\*16 |  |  |  |  |
| 11 | 学前儿童舞蹈创编 | 6602145011 | 2 | 32 |  | 32 | 考查 |  |  | 2\*16 |  |  |  |
| 12 | 普通话训练Ⅰ | 6602145012 | 2 | 32 | 4 | 28 | 考查 |  |  | 2\*16 |  |  |  |
| 13 | 普通话训练Ⅱ | 6602145013 | 2 | 32 | 4 | 28 | 考查 |  |  |  | 2\*16 |  |  |
| 小计 | | |  | 25 | 388 | 36 | 352 |  |  |  |  |  |  |  |
| 专  业  选  修  课  程 | 1 | 儿童绘本赏析 | 6602146001 | 2 | 32 | 28 | 4 | 考查 |  | 2\*16 |  |  |  |  |
| 2 | 学前儿童家庭教育 | 6602146002 | 2 | 32 | 32 |  | 考查 |  |  | 2\*16 |  |  |  |
| 3 | 课堂教学有效提问的策略和分析 | 6602146003 | 1.5 | 24 | 24 |  | 考查 |  |  |  | 2\*12 |  |  |
| 4 | 学前儿童问题行为与矫正 | 6602146004 | 2 | 32 | 32 |  | 考查 |  |  | 2\*16 |  |  |  |
| 5 | 幼儿园班级管理（必选） | 6602146005 | 2 | 32 | 32 |  | 考查 |  |  | 2\*16 |  |  |  |
| 6 | 说课讲课培训 | 6602146006 | 1 | 16 |  | 16 | 考查 |  | 2\*8 |  |  |  |  |
| 7 | 中国民族民间舞 | 6602146007 | 2 | 32 |  | 32 | 考查 |  | 4\*8 |  |  |  |  |
| 8 | 舞蹈考级培训 | 6602146008 | 2 | 32 |  | 32 | 考查 |  |  | 2\*16 |  |  |  |
| 9 | 现代舞 | 6602146009 | 2 | 32 |  | 32 | 考查 |  |  |  | 4\*8 |  |  |
| 10 | 古典舞 | 6602146010 | 1.5 | 24 |  | 24 | 考查 |  |  | 2\*12 |  |  |  |
| 11 | 美术-国画 | 6602146011 | 1.5 | 24 |  | 24 | 考查 |  |  | 2\*12 |  |  |  |
| 12 | 美术-丙烯画 | 6602146012 | 1.5 | 24 |  | 24 | 考查 |  |  |  | 2\*12 |  |  |
| 13 | 创意画 | 6602146013 | 2 | 32 |  | 32 | 考查 |  | 2\*16 |  |  |  |  |
| 14 | 手工 | 6602146014 | 2 | 32 |  | 32 | 考查 |  |  |  | 4\*8 |  |  |
| 15 | 声乐演唱 | 6602146015 | 2 | 32 |  | 32 | 考查 |  | 2\*16 |  |  |  |  |
| 16 | 音乐鉴赏 | 6602146016 | 2 | 32 |  | 32 | 考查 |  |  | 2\*16 |  |  |  |
| 17 | 奥尔夫音乐教学法 | 6602146017 | 1.5 | 24 |  | 24 | 考查 |  |  |  | 2\*12 |  |  |
| 18 | 书法 | 6602146018 | 1.5 | 24 |  | 24 | 考查 |  |  | 2\*12 |  |  |  |
| 19 | 即兴伴奏 | 6602146019 | 2 | 32 |  | 32 | 考查 |  |  |  | 2\*16 |  |  |
| 20 | 儿童文学 | 6602146020 | 2 | 32 | 24 | 8 | 考查 |  |  | 4\*8 |  |  |  |
| 21 | 儿童剧 | 6602146021 | 2 | 32 |  | 32 | 考查 |  |  |  | 4\*8 |  |  |
| 22 | 毕业设计（必选） | 6602146022 | 2 | 32 | 32 |  | 考查 |  |  |  |  | 4\*8 |  |
| 小计 | | |  | 26 | 416 | 148 | 268 |  |  |  |  |  |  |  |
| 职业技能训练课程 | | 1 | 毕业设计 | 6602145014 | 2 | 48 |  | 48 |  |  |  |  |  |  | 2W |
| 2 | 认知实习 | 6602145015 | 1 | 24 |  | 24 |  |  | 1W |  |  |  |  |
| 3 | 跟岗实习 | 6602145016 | 1 | 24 |  | 24 |  |  |  |  | 1W |  |  |
| 4 | 顶岗实习 | 6602145017 | 20 | 480 |  | 480 |  |  |  |  |  | 10W | 10W |
| 小计 | |  | 24 | 576 |  | 576 |  |  |  |  |  |  |  |
| 课时总计 | | | | 2536 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 开设课程总数 | | | | 65 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 考试课程数 | | | | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 考查课程总数 | | | | 55 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 周课时 | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

七、实施保障

（一）教学条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网络环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

（二）师资队伍

学前教育专业将构建一支职称、学历、结构合理，理论和实践教学经验丰富的专业师资队伍。本专业现有专任教师共23名。教师队伍整体具有较高的专业水平和教学科研能力，完全能满足职业技术学院的教学要求。今后学院将有计划地引进更高层次的且实践经验丰富的专业教师。

（三）实训条件（校内外）

本专业配备校内实训室和校外实训基地，教学设施基本满足本专业人才培养实施需要，信息化条件保障基本能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

1.校内实训室

学校配备钢琴实训室、打击乐实训室实训室、蒙台梭利实训室、学前教育活动综合实训室、美术手工实训室、舞蹈教室、幼儿园模拟实训室等七个实训室。

2.校外实训基地

校外实习基地是专业实践教学质量的重要保证,有助于增加学生的就业机会，其建设程度直接关系到校外实践教学的实施效果和质量。目前，我院已与第一师塔里木第一幼儿园和第一师塔里木第四幼儿园达成协议，作为固定的实训实习基地，此外还会和本市其他幼儿园加强联系。本专业校外幼儿园实习基地能够根据培养目标要求和实践教学内容，与当地幼儿园进行沟通交流，提供给专业学生认知实习、跟岗实习、顶岗实习的机会。通过与校外幼儿园实习基地的锻炼，使学生获得教育教学实践技能，进一步提升了学生的专业素养和专业水平。

（四）教学资源

1.教材选用

坚持优先选用国家级规划教材。学院建立由专业教师、行业专家和教研人员等组成的院系两级教材选用委员会，经过固定程序遴选评议，确保高质量、有特色的优秀教材进入教学课堂。

选用的教材均以高等教育出版社和教育科学出版社的高职高专学前教育专业编写的正式出版“十三五”、“互联网+”教材。

2.图书文献配备

学校图书馆资源配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。其中，专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料、有关职业标准，有关幼儿教育相关、幼儿保育相关的图书等。

3.数字资源配置

教学资源库和网络教学平台的建设内容主要包括所有课程的教学大纲、授课计划、电子教案、教学课件、授课过程录像、课程导学、案例习题、参考文献、师生互动空间等。通过教学资源平台的建设，进一步规范教育教学的要求，实现资源的共享，为师生打造更完善的教学条件，也为学生的学习和进一步发展提供资源检索、信息查询、资料下载、学习辅导、专业咨询、进修培训、就业指导等服务。

（五）人才培养模式

学前教育专业积极推行“2.5+0.5”的培养模式，调整课程体系，强化实践教学，从学生毕业后的实际工作需要和学生学习需要出发，合理设计教学活动，增强学生综合素质和所具备的职业能力，尊重学生的个体差异，采取有针对性的差异培养，在服务社会需求的同时，也服务学生个性化发展的需求。在学生发展方面提倡“专业引领、严格要求，人文关怀”的思路。

1.学生先在校内学习2.5年

主要以专业理论课程和专业技能课程为主，完成学前教育专业所具备的理论知识和所具备的技能。提高学生在幼儿园教育教学工作中专业知识和专业技能。

2.学生在幼儿园实习0.5年

本专业与校外幼儿园合作，为学生提供实习基地，能够根据培养目标要求和实践教学内容，提供给专业学生认知实习、跟岗实习、顶岗实习的机会。通过在幼儿园的半年的培养，着重培养学生的基本操作技能、分析解决幼儿园教育、保育过程中实际问题的能力，并积累学前教育专业所面向的职业经验。

（六）学习评价

结合本专业培养目标和以人为本的发展理念，建立科学的评价标准。注重校内评价与校外评价相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价结合。学习评价采用学习过程评价、作业完成情况评价、实际操作评价、期末综合考核评价等多种方式。

（七）质量保障

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。定期检查教学课件、教案及计划执行情况；组织说课、课件制作比赛；每学期进行一次评学评教活动；组织安排期末考试、技能大赛、技能鉴定和毕业设计（论文）答辩工作；专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

八、毕业要求

学生通过规定修业年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的146学分，达到专业人才培养目标和培养规格的要求，方可获得毕业证书。鼓励学生根据自己的兴趣和未来职业发展取向，参加职业技能、职业资格认定考试，获取相关证书，为将来就业、创业打好基础。

（一）学分及相关要求

学生须达到以下要求方可获得毕业证书

1.必修课全部及格（体测成绩需达到50分以上）

2.毕业学分要求

三年制取得 146学分或以上：公共基础课41学分、公共选修8学分、专业核心课22学分、专业基础课25学分、专业选修课26学分、职业技能训练课24学分。（注：第二学期5门专业选修课学生至少选择3门，第三学期9门专业选修课学生至少选择5门，第四学期7门专业选修课学生至少选择5门。）

**表8.1 毕业学分要求表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程类型** | **课程性质及类型** | **学分要求** |
| 公共课 | 公共基础课 | 41 |
| 公共选修课 | 8 |
| 专业课 | 专业核心课 | 22 |
| 专业基础课 | 25 |
| 专业选修课 | 26 |
| 职业技能训练课 | 毕业设计 | 2 |
| 认知实习 | 1 |
| 跟岗实习 | 1 |
| 顶岗实习 | 20 |
| 合计 | | 146 |

3.证书要求

毕业时需要同时获得幼儿园教师资格证及普通话水平等级证书方可获得毕业证书。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **职业资格证书名称** | **颁证单位** | **等级** |
| 1 | 幼儿园教师资格证 | 教育局 | 准入 |
| 2 | 普通话水平等级证 | 新疆生产建设兵团语言文字工作委员会 | 二乙及以上 |

九、落款

方案执笔人 （签字）： 日期： 年 月 日

教研室主任 （签字）： 日期： 年 月 日

分院负责人 （签字）： 日期： 年 月 日

教务处负责人（签字）： 日期： 年 月 日

学校负责人 （签字）： 日期： 年 月 日